

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA  
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

# ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2022./2023.

Na temelju članka 28. stavka 7., članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 61. stavka 1. podstavka 5. Statuta Osnovne škole Zvonka Cara, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća od dana 27.9.2022. godine i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od dana 4.10.2022. godine, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6.10. 2022. godine, donosi Školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2022./2023.

Riječ je o GIK-ovima za nastavne predmete od V. do VIII. razreda osnovne škole te za srednje škole, kao i za izborne predmete od I. do IV. razreda osnovne škole.

Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Prilikom primjene okvirnih GIK-ova u nastavi, odgojno-obrazovni radnici slobodni su ih prilagoditi potrebama svojih učenika u cilju najboljeg ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Osnovna škola Zvonka Cara školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja, dopunsku i dodatnu nastavu, izlete, izbornu nastavu), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

## NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, solidarnost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

U odgojno-obrazovnom sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnom sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

## **Znanje**

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

## **Solidarnost**

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okruženje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

## **Identitet**

Odgoj i obrazovanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

## **Odgovornost**

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovanje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

## **Učenje i poučavanje**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijelo životno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

## **Međusobni odnosi**

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

## **Suradnja**

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke i partnerske odnose.

Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

## **III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosudivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

#### IV. KURIKUL I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

*Nacionalni okvirni kurikulum* promiče nastavu *usmjerenu na učenika*. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika



- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*
- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom* (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijaska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmete korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

## V. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. kurikulum pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sukladno članku 28. Stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici.

Ravnateljica škole:

Predsjednik Školskog odbora:

Desiree Pečaver, prof.

Sanja Krešić, prof.

KLASA: 602-06/22-01/01

URBROJ: 2170-5-2-01-22-1

Ime i prezime učitelja/ice:	OŠ ZVONKA CARA
Razred ili skupina:	svi
Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt 23. Dječji božićni sajam
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruga) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja Julijana Plenča Ana Pavlović
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Škole za Afriku
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	a) podizanje razine učenja o: -važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva -toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje roditelja i škole uključivanje što većeg broja učenika jačanje razreda kao cjeline prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: 1.edukativne aktivnosti: uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje o povijesti, zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta... 2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, sportski turniri ili priredbe humanitarnog karaktera, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza financijske dobiti razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za izradu uradaka troškovi za prezentacije

Ime i prezime učitelja/ice:	RAZREDNICI
Razred ili skupina:	OD 5. DO 8. RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Festival prava djece- ŠKOLSKI OBJEKTIV
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - upoznavanje dječjih prava - promocija stvaralaštva djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - prepoznati dječja prava - razvijati filmsku kulturu mladih - promišljati o stvaralaštvu mladih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Ured UNICEF-A, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednog odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Pedagoginja i razrednici:
Razred ili skupina:	3.a , 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b , 7.a ,7.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole, komunikacijskih vještina... uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	jačanje socijalnih vještina davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja promoviranje anti-ovisničkih normi jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ razrednici pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz niz radionica na SRZ edukacije evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi Susreti i supervizija za proveditelje programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz za odlazak na edukaciju

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednice
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s, 5.a i 5.b, 6.a, 6.b
Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE - PREVENTIVNI PROGRAM PU PGŽ, KOMPONENTE MAH 1, PIA1, MAH 2, PIA 2
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti policiju i njezin rad učenicima Policajnac prijatelj pomagač Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti Izgradnja pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4 ., 5. i 6 razreda , učitelji, roditelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Vanjski suradnici iz PP Crikvenica -Učiteljice 4. razreda -Razrednice 5. i 6.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	MAH 1- posjet učenika policijskoj postaji PIA 1- radionica na satu razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni, ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vanjski evaluatori, Filozofski fakultet Rijeka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi PU PGŽ i Grad

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8.razreda
Razred ili skupina:	8. RAZREDI
Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	POLICIJSKA UPRAVA PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola Zaštita okoliša i prirode,aktivnosti na terenu uz moto „Čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovori na UV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika i SR



Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	Osmi razred učenici i roditelji
Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certficirani TeenCAP treneri.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprijeđenja programa

Ime i prezime učitelja/ice:	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Razred ili skupina:	Učenici 7. i 8.razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Jesam li Ja Ja u virtualnom svijetu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvjestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvjestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvjestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CENTAR IZVOR ZA POMOĆ U ZAJEDNICI
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.

Razred ili skupina:	UČENICI KOJI IMAJU POTEŠKOĆE U ODRŽAVANJU PAŽNJE
Aktivnost, program i/ili projekt	Play Attention
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i održavanje pažnje Pospješuje ignoriranje ometajućih sadržaja (distraktora) Razvoj vještine pamćenja Pospješuje završavanje zadatak Razvoj vještine organiziranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoće u održavanju pažnje i koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SAVJETOVALIŠTE Andrea Bačić Pavat Irena Križanec, mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se odvija kroz 12 radionica po učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učinka terapije izvodi se samim sustavom Play Attention koji svakom učeniku kontinuirano zbraja bodove i izvještava o učinku.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se financira od strane Murvice d.o.o.

Ime i prezime učitelja/ice:	Stručni tim Udruge Sretniji grad
Razred ili skupina:	Učenici 5. razreda, učitelji, roditelji.
Aktivnost, program i/ili projekt	Treba li nam podrška?
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u osnovnim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni tim Udruge Sretniji grad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i učiteljskim vijećima. Načini učenja: suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija. Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U periodu od rujna do svibnja 2023. Trajanje radionice je od 45 – 90 min
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, grada i Udruge, anketa, evaluacija. Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima Broj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Radni materijali za učenike, učitelje, roditelje. 2. 3. Izrada potvrdnica i zahvalnica.  cca 500,00 kn za izradu i kopiranje potrebnog materijala

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici
Razred ili skupina:	Od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Koračajmo zajedno
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj projekta: Izgraditi sigurnu zajednicu bez nasilnog ponašanja među djecom Specifični ciljevi projekta: a) Povećati pozitivan stav prema „fair playu” po završetku radionica b) Smanjiti nasilnu komunikaciju u maloljetničkim vezama nakon održavanja radionica c) Povećati sigurno korištenje interneta i društvenih mreža te prepoznavanje opasnost koje nude kod djece korisnika radionica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaka tema usmjerena je na prevenciju nasilnog ponašanja, na način da daje informacije o prepoznavanju nasilnih elemenata u pojedinim situacijama (sport, maloljetničke veze, internet i društvene mreže) te propituje iskustva i stavove učenika o istome.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ Odjel socijalne medicine Odsjek za prevenciju nasilja Ines Lazarević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u razrednom odjelu, Program se sastoji od 3 predavanja/radionice. Radionice su namijenjene učenicima 5,6, 7 i 8 razreda Radionice su koncipirane o podizanju razine svijesti o svim pojavnim oblicima nasilja te što i kako kada se nasilje desi - prijavljivanje sumnje na nasilje u samom početku njegova nastajanja. Preventivno djeluje na širenje nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dječji tjedan, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji, stručna služba, MUP
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja Senzibiliziranje na različitost Prihvatanje različitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Slanje jasnih poruka učenicima i okruženju za nenasilne oblike komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MUP, stručna služba i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: Oblačenje ružičastih majica, predavanje MUP, plakati, poruke, prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije i video zapisi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Julijana Plenča
Razred ili skupina:	1.razred, 2.razred, 5.- 8. razred, PŠ Selce,
Aktivnost, program i/ili projekt	Šahovski zvon
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Animirati učenike da nauče osnove šaha Razvijati sportsko ponašanje Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema Razvijati mišljenje i donošenje odluka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica Julijana Plenča,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šah susreti Samostalni rad učenika Turniri (jednodnevni i višednevni)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	napredak učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi turnira troškovi opreme

Naziv manifestacije:	“ŠUŠUR”
Mjesto održavanje manifestacije:	Osnovna škola Zvonka Cara Crikvenica
Prostor za održavanje manifestacije:	Osnovna škola Zvonka Cara Crikvenica
Datum održavanja manifestacije:	16. rujna 2022.
Kratki opis manifestacije:	<p>Manifestacija “ŠUŠUR” održana je prošle godine prvi put u Kraljevici a glavni cilj je promocija tehničke kulture u PGŽ. Iz tog razloga manifestacija će se održavati svake godine u drugom gradu. Radionice su predviđene za sve razrede osnovne škole.</p> <p>-Modelarstvo - učenici nižih razreda će izraditi modele brodova iz stiropora dok će učenici viših razreda izraditi model sove kojoj svijetle oči</p> <p>- Elektronika je namijenjena za učenike viših razreda na kojoj će učenici nakon usvojenih vještina lemljenja i uz primjenu stečenog znanja o osnovnim elektroničkim elementima imati priliku izraditi vlastitu prijenosnu elektroničku igricu „Simon says“. Cilj igre je pritisnuti tipke u istim redoslijedom kao što su se upalile lampice. Svakim točnim odgovorom igra postaje sve teža, a čak je moguće igrati "multiplayer"!</p> <p>- WordPress (sustav za upravljanje sadržajem) - učenici viših razreda upoznat će se s alatom te mogućnostima primjene. Izradit ćemo jednostavnu web stranicu s nekoliko podstranica, izbornicima i widgetima koja ujedno može postati i portfolio učenika gdje mogu objavljivati sva svoja dostignuća kako bi se jednog dana mogli bolje predstaviti poslodavcima. Također, upoznat ćemo CARNetov alat “3 u 1” koji omogućuje besplatnu domenu za sve učenika i prostor za spremanje web stranice.</p> <p>Na jednodnevnoj manifestaciji „Šušur“ sudjelovati će i gosti sa radionicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajednica tehničke kulture Grada Osijeka sa radionicama zrakoplovnog modelarstva namijenjena učenicima nižih razreda koji će izraditi dvoranske modele kategorije F1N. Modeli se startaju pomoću pračkice raspona krila 150 mm i težine su između 0,7- 1,2 grama.Po izradi modela planirano je natjecanje. U sklopu radionice održat će se i škola letenja dronovima za više razrede na kojoj će se učenici upoznati sa dronovima, naučiti kako njima upravljati, a nakon kratkog treninga uslijedit će natjecanje dronovima.</li> </ul>



	<p>- održat će se kreativne radionice iz matematike s matematikom i modom na (U), izrada nakita pomoću matematike</p> <p>- Savez Hrvatskih inovatora u suradnji sa Elektrotehničkom školom iz Zagreba održati će radionicu iz robotike za učenike viših razreda TINKERCAD i Arduino na kojoj će učenici u programu TINKERCAD izraditi shemu i programirati Arduino i praktično izraditi projekt.</p>
Očekivani broj sudionika:	100
Očekivani broj sudionika (sportske manifestacije):	<p>A) Pojedinačni (individualni) sport</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 do 16 sudionika</li> <li>2. 17 do 24</li> <li>3. 25 do 32</li> <li>4. 33 do 50</li> <li>5. 51 do 100</li> <li>6. 101 do 200</li> <li>7. preko 200</li> </ol> <p>B) Ekipni sport: oni sportovi koje formiraju sportaši koji mogu nastupiti kao pojedinci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 ekipa</li> <li>2. 5 do 10 ekipa</li> <li>3. 11 do 20 ekipa</li> <li>4. 21 do 30 ekipa</li> <li>5. 31 do 50 ekipa</li> <li>6. 51 do 100 ekipa</li> <li>7. preko 100 ekipa</li> </ol> <p>C) Momčadski sport: oni sportovi koje formiraju sportaši koji ne mogu nastupiti kao pojedinci</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 momčadi</li> <li>2. 5 do 6 momčadi</li> <li>3. 7 do 8 momčadi</li> <li>4. 9 do 10 momčadi</li> <li>5. 11 do 15 momčadi</li> <li>6. 16 do 20 momčadi</li> <li>7. preko 20 momčadi</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan dan.

Medijsko praćenje:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Internet</li><li>2. Tisak – više novinskih kuća</li><li>3. Radio i regionalna TV</li></ol>
Dob sudionika:	Djeca do 14 godina.
Tradicija manifestacije u kontinuitetu:	1 do 4 godine.
Partneri u organizaciji:	Osnovna škola Zvonka Cara Crikvenica

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić i Tereza Rukober
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sudoku natjecanje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Vježbanje rješavanja sudoku zadataka i priprema natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Svi učitelji koji predaju matematiku od 1. do 8. razreda
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	Svi razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	Outdoor classroom day
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na boravak u prirodi i aktivnosti na otvorenom. Istaknuti važnost boravka na svježem zraku te važnost tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svjesnosti o osobnom zdravlju te očuvanju okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji zajedno će s učenicima izaći iz učionica te organizirati aktivnosti vezane za svoj predmet na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija nastavnih sati na školskom igralištu ili gradskom stadionu uz osmišljene aktivnosti koje će učenike potaknuti na boravak na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje uključenosti u provedbu projekta, usmena pohvala. Rezultati će se koristiti u planiranju budućih aktivnosti učenika na otvorenom.

Razred ili skupina:	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA
Aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Ciljevi</b> radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Udruge Sretniji grad - <a href="#">Irena Križanec</a> , mag.psih.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 4 radionice od kojih je svaka prilagođena različitim dobnim skupinama (1. i 2. razred, 3. i 4. razred, 5. i 6. razred i 7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni, 4 radionice u popodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

Razred ili skupina:	TREĆI RAZRED
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativne radionice – Mi svome gradu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika u kontinuiranom radu, sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno-obrazovnih potreba i produciranja stvaralaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholozi, članovi Udruge Sretniji grad, vanjski suradnici, potencijalno daroviti učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici 8. razreda
Razred ili skupina:	OSMI RAZRED
Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - pomoć učenicima u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalna orijentacija učenika 8. razreda u odabiru srednje škole / usmjerenja u skladu s njihovim interesima, mogućnostima i zdravstvenim stanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 8.a,b razreda, razrednici, stručni suradnici, roditelji, Obrtnička komora, Sretniji grad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Prezentacije programa srednjih škola u prostorima OŠ Zvonka Cara Terenska nastava – odlazak u Rijeku na prezentacije programa srednjih škola- Obrtnička komora Testiranje profesionalnih interesa- Sretniji grad, HZZZ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



Razred ili skupina:	Drugi razred
Aktivnost, program i/ili projekt	CAP Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se svenaćine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz programske aktivnosti učenici: definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certificirani CAP treneri Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Tanja Tuhtan Maras, psihologinja /Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.) Kordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni -veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost ( za roditelje i učenike i učitelje) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Origami večer
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Događaj je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice, učenici i roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad ili studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić, Anamarija Grbčić Pahlić
Razred ili skupina:	Svi razredi od 1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski Crveni križ "Sigurnije škole i vrtići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama za: izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalnu podršku i opću sigurnost u školama i vrtićima. Poticati učitelje za usavršavanje znanja, vještina i kompetencija iz prve pomoći, priprema za sve vrste izvanrednih situacija i psihosocijalne podrške.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, naučiti pravilno postupati prije, za vrijeme i nakon izvanrednih situacija, savladati sigurnosne postupke i postupke pružanja prve pomoći koji će povećati razinu sigurnosti uključivanje što većeg broja učenika jačanje razreda kao cjeline
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Program Hrvatskog Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Nositelji u školi svi razrednici te suradnici GDCK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije: edukativne radionice, praktične aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane HCK razgovori na UV, SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi potrošni material (za radionice prve pomoći)

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Martina Pilić
Razred ili skupina:	prvi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema planu i programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika sukladno propisanom Pravilniku u drugome polugodištu. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Martina Pilić
Razred ili skupina:	drugi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Martina Pilić
Razred ili skupina:	treći
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima u čitavoj Crkvi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika župnim crkvama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić i Martina Pilić
Razred ili skupina:	četvrti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	peti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz judeo-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.



Ime i prezime učitelja/ice:	Katarina Kevrić
Razred ili skupina:	šesti
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić
Razred ili skupina:	Sedmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga sazrijevanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Posjet učenika župnim crkvama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić i Božana Zečević
Razred ili skupina:	Osmi
Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: Katolički vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života doživljavaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.  Odgoj i obrazovanje učenika u vjeri, redovno praćenje učenika, prepoznavanje njihovih postignuća i poteškoća te sukladno djelovanje koje vodi k optimalnim ishodima, ostvarenje godišnjeg plana i programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (70 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje i opisno praćenje napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine sukladno propisanom Pravilniku. Elementi vrednovanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Ime i prezime učitelja/ice:	Meliha Hasanović (na zamjeni: Hidajet Hasanović)
Razred ili skupina:	1.- 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati vjeroučenike s odredbama upute - Kur'ana</li> <li>• razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba</li> <li>• približiti ga svom okruženju i okruženje njemu</li> <li>• bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo</li> <li>• shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja</li> <li>• upoznati i praktično primijeniti vjerske propise</li> <li>• da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima</li> <li>• školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjernih vrednota</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode</li> <li>• razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost</li> <li>• razvijati osobnu odgovornost</li> <li>• zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije</li> <li>• sudjelovati u životu svoje zajednice</li> <li>• povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika</li> <li>• svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici</li> </ul>

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Vjeroučitelj/ica i učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):</li> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu</li> <li>• posjet Islamskom centru Rijeka</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Utorak 5. i 6. sat ujutro</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>100,00 kuna za potrebne materijale stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Nikolina Vaić (4.b) Ivan Zubović (4.a i 4.s)
Razred ili skupina:	4.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Nikolina Vaić (6. r.) Ivan Zubović (5., 7., 8. r.)
Razred ili skupina:	5., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNI NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj/ica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober
Razred ili skupina:	I. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u prvom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina i Tereza Rukober
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.



Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	II. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u drugom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	III. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u trećem razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina
Razred ili skupina:	IV. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u četvrtom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Rukavina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	VIII. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić i Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić  Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade i umnažanja materijala.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1. b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavati učenike s kvalitetnim slikovnicama. Različitim aktivnostima (dramatizacija, jezične igre, stvaralaštvo) poticati razvoj govora, mašte, kreativnosti. Razvijati ljubav prema čitanju i hrvatskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički upoznavati slikovnice. Potaknuti njima raditi na različitim zadacima u skupinama, paru i individualno. Igrati jezične igre, sudjelovati u natjecanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Utorkom 11.30 – 12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima slušanja i govorenja, dramatizacijama tekstova, igrokazima te u izradi slikovnice



Ime i prezime učitelja/ice:	Ivan Zubović
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz njemačkog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje. Rad na projektu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	1.a i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda, 11.35 – 12.20 (1.a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrić Matahlija i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	3..a, 3.b i 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a - petak 5.sat prijedodne, petak 5. sat poslijepodne 3. b - četvrtak 5. sat prijedodne, četvrtak 0. sat poslijepodne 3.s - utorak 5..sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić – Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača	
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s	
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PRIJEPODNEVNA SMJENA 4. a 4. b četvrtak 6. sat	POSLIJEPODNEVNA SMJENA 4. a 4. b četvrtak 0. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.	

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2..razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Čet 11.35 – 12.20 (2.a) Utorak 10.45 – 11.30 (2.a)  Petak 11.35 – 12.20 (2.b)  Ponedjeljak 12.20 -13.05 (2.s)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić, Mirela Čandrić Matahlija i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	3..a, 3.b i 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. a - petak 5.sat prijedodne, petak 5. sat poslijepodne 3. b - četvrtak 5. sat prijedodne, četvrtak 0. sat poslijepodne 3.s - utorak 5..sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić – Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača	
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s	
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PRIJEPODNEVNA SMJENA 4. a 4. b četvrtak 6. sat	POSLIJEPODNEVNA SMJENA 4. a 4. b četvrtak 0. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.	



Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati matematičko mišljenje, individualizirani rad i tražiti različite putove dolaska do rješenja problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena nadarenim i motiviranim učenicima. Zadaci koji se rješavaju produbljuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, ambicioznost i upornost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno. Temeljito pripremanje učitelja i osmišljavanje zadataka. Organizacija i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica...) Napredak učenika, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja izvan Crikvenice.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava biologije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju te kod njih poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju</li> <li>- uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog sadržaja biologije za sedmi i osmi razred</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije</li> <li>- stjecati naviku istraživanja prirode pokusima</li> <li>- usavršiti pravilno korištenje mikroskopa</li> <li>- osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti</li> <li>- pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju izrazitu motivaciju i interes za biologiju kroz izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka za kritičko mišljenje, rješavanje testova, posjet PMF-u tijekom mjeseca travnja / svibnja na Noći biologije</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine kroz 70 nastavnih sati</li> </ul>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje učenika, njihovih vještina i sposobnosti</li> <li>- postignuća na natjecanju iz Biologije</li> </ul>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal za rad učenika:  biološki pribor, oko 300,00 kn  materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 200,00 kn  potrošni materijal za radne listiće i testove oko 100,00 kn</li> <li>- troškovi prijevoza učenik ovisno o rezultatima natjecanja</li> <li>- troškovi prijevoza u Zagreb na Noć biologije ovisno o broju zainteresiranih učenika</li> </ul> <p>Ukupno: oko 600,00 kn</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje znanstvenog stava i pristupa, razvijanje kemijske pismenosti i kritičkog mišljenja, sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, postići višu razinu znanja iz kemije, sudjelovati na natjecanju iz kemije, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF, Zagreb.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Branka Brnić
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije proćavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ućenici i ućiteljica u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.
Naćin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u ućionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiću interes ućenika te takoder organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izlozbama vezanima uz gradivo dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno
Naćin vrednovanja i naćin korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane ućitelja - voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.

Ime i prezime učiteljice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	6.a i 6.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje geografskih znanja o prirodnogeografskim elementima (vremenu i klimi, tlu, biljnom svijetu, prirodnim bogatstvima) te demogeografskim i gospodarskim posebnostima, s posebnim osvrtom na nacionalni prostor.</p> <p>Usvajanje geografskih znanja i vještina te pozitivnih etičkih stavova kako bi učenici postali osposobljeni članovi zajednice, svjesni svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi, poštujući načela održivoga razvoja, aktivno sudjeluju u oblikovanju i preoblikovanju funkcionalne prostorne organizacije na različitim razinama, od lokalne preko nacionalne do globalne.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren (muzeji, izložbe, posjet astronomskom centru i slično- u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2022./2023. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Diana Gašparović
Razred ili skupina:	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razvijanje želje za uspjehom</li> <li>- razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanaog teksta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Gašparović Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat dopunske nastave održavat će se utorkom od 16.00 do 16.45.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić Iva Kuljiš Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitano i odslušanog teksta, osvježavanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Nikolina Vaić i Iva Kuljiš. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. 35 sati – 5. razred 35 sati – 6. razred 35 sati – 7. razred 35 sati – 8. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi izrade i umnažanja materijala.



Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac i Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	1.a, 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom 11.35 – 12.20 (1.a) Srijedom 11.35 – 12.20 (1.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac
Razred ili skupina:	1.a, 1.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno izgovarati riječi. Uočavati glas na početku, u sredini i na kraju riječi. Izvoditi glasovnu analizu i sintezu višesložnih riječi. Čitati kraće riječi (dvosložne) zahvaćajući riječ u cjelini. Čitati višesložne riječi obuhvaćajući slogove. Čitati kraće rečenice. Razumjeti pročitane rečenice. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Odgovarati na postavljena pitanja cjelovitim rečenicama. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz jezične igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom 11.35 – 12.20 (1.a) Srijedom 11.35 – 12.20 (1.b)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	3.a, 3.b., 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.a -četvrtak 5. sat prijepodne, 5 sat poslijepodne 3.b – srijeda 5. sat prijepodne, 0. sat poslijepodne 3.s – srijeda 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Ana Pavlović
Razred ili skupina:	2.a, 2.b i 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje, te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 2.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom 11.35 – 12.20 (2.ab)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić – Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača						
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4.s						
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika						
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.						
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred.						
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.						
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.						
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table border="0"> <tr> <td>PRIJEPODNEVNA SMJENA</td> <td>POSLIJEPODNEVNA SMJENA</td> </tr> <tr> <td>4. a ponedjeljak 6.sat</td> <td>4. a ponedjeljak 6. sat</td> </tr> <tr> <td>4. b četvrtak 4. sat</td> <td>4. b četvrtak 2. sat</td> </tr> </table>	PRIJEPODNEVNA SMJENA	POSLIJEPODNEVNA SMJENA	4. a ponedjeljak 6.sat	4. a ponedjeljak 6. sat	4. b četvrtak 4. sat	4. b četvrtak 2. sat
PRIJEPODNEVNA SMJENA	POSLIJEPODNEVNA SMJENA						
4. a ponedjeljak 6.sat	4. a ponedjeljak 6. sat						
4. b četvrtak 4. sat	4. b četvrtak 2. sat						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.						

Ime i prezime učitelja/ice:	Zorica Jovanović, Tereza Rukober, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi Razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena svim učenicima kojima treba dodatno objašnjenje ili vježba, bilo redovito ili povremeno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni ili grupni rad, jedan školski sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika na redovnoj nastavi, razumijevanje i primjena matematike i logičkog zaključivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	2.a i 2.b, 3.s
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitatorska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati. Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenju i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama, aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 12.20 – 13.00 3.s – ponedjeljak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Barac Tomić
Razred ili skupina:	Čakavska skupina
Aktivnost, program i/ili projekt	Recitacije na čakavštini
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale



Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić
Razred ili skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj SPORSTKE GRUPE jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Program omogućava: zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća; program također utječe na poboljšanje i razvitak moralnih svojstava djeteta i njegovih radnih navika, na razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te na poštovanje pravila igre.</p> <p>Zadaće: 1. Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani 2. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, a naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tjelesna aktivnost, odnosno tjelesno vježbanje, za dijete u dobi od 6 do 10 godina predstavlja jedan od najznačajnijih poticaja rasta i razvoja. Program SPORTSKE SKUPINE za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga). Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi. Treninzi se dva puta tjedno odvijaju u školskim dvoranama i traju 45 minuta. Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se tri puta godišnje (inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program</p>

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Anamarija Grbčić-Pahlić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Treninzi će se provoditi u učionici produženog boravka, na hodniku, na mjesnom igralištu te na plaži i prostorima prilagođenima za vježbanje.  Objekti - sportsko igralište - staza za trčanje, drveni grad - plaža  Sprave - strunjače - gimnastička greda - kozlić - krugovi - švedske klupe - švedski sanduk - odskočna daska  Rekviziti - vijače - palice - različite lopte - loptice - medicinke od 1 kg i 2 kg</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Utorak , 12,15 – 13,00</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uključivanje u obilježavanje Tjedna mobilnosti, Olimpijskog dana, Dječjeg tjedna, uključivanje u natjecateljske igre tijekom godine – igre između razreda; Uključivanje u školu plivanja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija
Razred ili skupina:	1. - 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Sportsko – plesna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priredbe (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Mirela Čandrić Matahlija Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do 25). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaku drugu srijedu 17.00 – 18.30

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1. i 2. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina "Zvončići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 1. i 2. razred OŠ, sudjelovati na likovnim natječajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljkom 11.35 – 12.20
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	3. i 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina "Zvončići"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za 3. i 4. razred OŠ, sudjelovati na u eTwinning projektu U svijetu likovnih umjetnika 5
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni likovnom izražavanju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela te suzbijati šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Kršul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti pri čemu će djelovati individualno, grupno, u paru te će crtati, slikati, modelirati i uređivati panoe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijepodnevna smjena – utorak 6. sat Poslijepodnevna smjena – petak 0. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje dolazaka i opisno praćenje učenika. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i individualnosti služenja likovnim tehnikama. Samoprocjena i vršnjačka procjena likovnih uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Čitam sebi, čitam tebi 2 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Krajnji cilj projekta je napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi (bogaćenje rječnika), razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</p> <p>Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelujući u aktivnostima učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</li> <li>- sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Andrea Barac i učenici 1.b razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Čitati kvalitetne slikovnice namijenjene uzrastu.          Odabrati nekoliko prigodnih datuma, osmisliti aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8. rujna</li> <li>• MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (1.- 31. listopada)</li> <li>• MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>• DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11. studenog</li> <li>• SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14. veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26. veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20. ožujka</li> <li>• NOĆ S ANDERSENUM – 27. ožujka</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2. travnja</li> <li>• DAN HRVATSKE KNJIGE – 22. travnja</li> <li>• SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23. travnja</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na fb stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb grupi projekta.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1.b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Barac i 1.b razred.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima. Objavlivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda. Prijava projekta za oznaku kvalitete. Evaluacija projekta.



Ime i prezime učitelja/ice:	Anita Kršul
Razred ili skupina:	4. b
Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi kroz zanimljive aktivnosti koje će potaknuti kolegijalnost, kreativnost, originalnost i niz misaonih procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Sudjelovat će u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anita Kršul i 4. b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provesti u veljači u sklopu integriranog dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti formativno vrednovani.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1.b
Aktivnost, program i/ili projekt	Živimo zeleno 3/Living greenly 3 (eTwinning projekt)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulume osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.</p> <p>Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.</p> <p>Misli globalno - djeluj lokalno!</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš</li> <li>- povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta</li> <li>- prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li> <li>- razviti se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode</li> <li>- sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- sudjelovati u volonterskim akcijama razreda, škole i zajednice</li> <li>- razvijati kreativnost stvarajući novo recikliranjem starog</li> <li>- razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> </ul>

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Andrea Barac i učenici 1.b razreda.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti predloženih od strane autorica projekta Marine Arambašić i Ivane Rendulić te organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježiti važne datume (najmanje 5)</li> <li>2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.</li> <li>3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.)</li> <li>4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu.</li> <li>5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti).</li> <li>6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.</li> <li>7. Sudjelovati u barem jednom od tri izazova projektnih partnera (Životinjski izazov, Ptičji izazov, Plogging).</li> </ol>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.  Izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima.  Redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta, web stranici škole i razreda.  Prijava projekta za oznaku kvalitete.  Evaluacija projekta.</p>

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivan Zubović
Razred ili skupina:	5.a., 5.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati u partnerskim projektima na eTwinningu ovisno o tome koji projekt bude odobren i u kojima bodemo prihvaćeni. Koristiti nove IKT. Razvijati jezičnu kompetenciju i kreativnost, istraživati i upoznati se s novim kulturama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezično-komunikacijskih kompetencija, međukulturnih saznanja, upoznavanje drugih zemalja i kultura, korištenje stranog jezika u stvarnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici predmetne nastave i učitelj njemačkog jezika i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o tipu projekta u koji uključimo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkog postignuća, naretkta i angažiranost tijekom sudjelovanja na projektima. Evaluacija projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Pavlović
Razred ili skupina:	1.-4.r. Selce
Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, usvajati likovni jezik uporabom likovnih tehnika predviđenih za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Sudjelovati na likovnim natjecanjima estetskom uređenju PŠ Selce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočeno je da su učenici vrlo skloni i rado se likovno izražavaju te je potrebno razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus, sposobnost recepcije umjetničkih djela i suzbijanje šablone.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Pavlović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine. Srijeda od 12.15 – 13.00
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale i poticaj za rad.

Ime i prezime učitelja/ice:	Andrea Barac
Razred ili skupina:	1.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih i produbljivanje stečenih znanja iz prirodnih znanosti (priroda, biologije, kemija, fizika, ekologija, matematika)</li> <li>- razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru, timski rad (suradničko učenje)</li> <li>- razvijanje vještina samostalnog rukovanja osjetljivim priborom, te poštivanja uputa pri radu,</li> <li>- poticanje znatiželje kao pokretačke sile važne za stjecanje znanja i upoznavanje prirodnih pojava,</li> <li>- razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode,</li> <li>- omogućavanje rada na programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interes i sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti iznalaženja rješenja koristeći različite izvore znanja</li> <li>- obogaćivanje rada izvođenjem eksperimenata i drugih istraživačkih oblika rada.</li> <li>- razvijanje samostalnosti, aktivnosti, samopouzdanja, odgovornosti i urednosti u radu</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problema</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, brige za zajednicu</li> <li>- razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničkog ponašanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integriranje stečenog znanja u svakodnevni život,</li> <li>- razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika,</li> <li>- poticanje upornosti i uspješnosti u radu</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Andrea Barac i učenici 1.b razreda

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima i timski rad</li> <li>- usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja</li> <li>- izvođenje pokusa koji se odnose na učenicima poznate prirodne pojave</li> <li>- upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, matematike i likovne kulture, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta, suradnja s eko grupama, profesorima biologije, fizike, kemije i informatike, raznim udrugama na razini lokalne zajednice</li> <li>- kroz eTwinning projekte</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom školske godine, četvrtkom 6. sat (12,20 – 13,00)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti</li> <li>- pravilna uporaba pokusnog pribora i materijala</li> <li>- foto dokumentacija - izrada fotografija i plakata - izrada umnih mapa</li> <li>- stvaranje individualnog plana učenja - samopraćenje učenika</li> <li>- poticanje razvijanja znatiželje u znanstvenom smislu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- unapređenje odgojno obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za daljnji rad škole</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	1.- 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života: kuhanja, šivanja, pospremanja i čišćenja, skrbi o domu, odjeći i sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati nova znanja i vještine potrebne za svakodnevne aktivnosti u domu, poticati, razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, odgovornost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine učenici će aktivno kroz razgovor i praktičan rad ostvarivati zadane ciljeve
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijedom 12.20 -13.05
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj, razgovor nakon obavljenog praktičnog rada.



Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović
Razred ili skupina:	1. – 4. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Zbor
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese.  Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, I samopoštovanja, Sensibilizirati učenike za bavljenje glazbom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak 6. sat Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Ime i prezime učitelja/ice:	Sanja Krešić
Razred ili skupina:	Novinarska skupina „ZVONKO“ (5. – 8. razred)
Aktivnost, program i/ili projekt	upoznavanje svih novinarskih vrsta; izrada školskog lista; čitanje knjiga, časopisa; proučavanje književne povijesti; stvaralački pokušaji učenika; Lidrano
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširivanje i produbljivanje literarnog i novinarskog obrazovanja, poticanje kreativne individualnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija školskog lista, sudjelovanje na smotri Lidrano
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici; izvršavanje ciljeva i zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionička nastava (uobičajeni radni sastanci), izvanučionička nastava, istraživačka nastava, izleti, literarna sijela, književne večeri, promocije, književni susreti, odlazak na natjecanja i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. Po dogovoru s učenicima: svakodnevno prikupljanje i pohranjivanje podataka, odlazak s novinarima na dogovorene razgovore i važna događanja u bližoj i široj okolini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici (samovrednovanje) i vrednovanje (ostali učenici i učitelj-voditelj)  - usmeno i pismeno te brojčano

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivo Tkalec
Razred ili skupina:	4. i 5. razredi
Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Crikvenica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole, na školskom prometnom poligonu i prometnom poligonu Doma mladih u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi uglavnom srijedom od 15.00 do 15.45 u školskom prostoru i po dogovoru sa djelatnicima Doma mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u skladu s postojećom praksom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na organizirani prijevoz učenika na dodatnu pripremu i edukaciju u Dom mladih u Rijeci kao i prijevoz na županijsko natjecanje Sigurno u prometu, također u Rijeci.

Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa. Razvijati motoričke vještine rukovanja osnovnim i jednostavnim alatima i likovno-tehničkim sredstvima. Poticati učenike na samostalno istraživanje likovnosti i formiranje vlastitog stava. Razvijati toleranciju prema drugim kulturama, običajima i tradiciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i planiranje za uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole, sudjelovanje u likovnim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i teoretska nastava, razgovor, demonstracija, istraživanje, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2022../2023. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno-tehnička sredstva 1500 kn Odlazak na izložbu 200kn (putni troškovi, ulaznice)

Ime i prezime učitelja/ice:	Vlatka Švast
Razred ili skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Ekološka skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, želja za očuvanjem prirode, zanimanje za istraživanja u prirodi, čuvanje i uređenje okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještina korištenja različitih oblika i metoda rada, snalaženje u prirodi, upoznati autohtone vrste, kako urediti naš okoliš, postupci koji pridonose štednji energija, kako spriječiti onečišćenja...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj kemije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, odlazak na teren, korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima, Dan kemije – PMF Zagreb
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućit će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo
Razred ili skupina:	5.a i 5.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije koji se odnose na naš planet Zemlju s ciljem zaštite i očuvanja istoga, orijentaciju u prostoru pomoću geografske mreže i geografskih karata. Upoznati detaljnije prirodno-geografske komponente prostora, kao što su reljef i vode. Proširiti znanja o našoj domovini. Dodatno utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja i poštivanja različitosti te na razvoj ekološke svijesti. Razvijati komunikacijske vještine, grupnu povezanost i učenikovu osobnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Prezentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren ( u skladu s epidemiološkim preporukama), korištenje TV emisija, filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2022./2023. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućit će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	Božana Zečević
Razred ili skupina:	5. -8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici viših razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan do dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za putovanje na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Martina Pilić
Razred ili skupina:	7.b, 8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučno – liturgijska skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje liturgijske godine, produblјivanje znanja o vjerskim temama, interpretacija liturgijskih tekstova, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti, uključivanje u liturgijski život Crkve, izrada simbola kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu, slavljenje kršćanskih blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici sedmih i osmih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Martina Pilić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno u školi ili u župnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za eventualno putovanje na natjecanje



Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković
Razred ili skupina:	Učenici 7. i 8.razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jezično-umjetnička skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-njegovanje i promicanje HJ-a -uporaba vrednota govorenoga jezika u KU-im tekstovima -bogaćenje rječnika učenika -promicanje vlastite kulture -uzdizanje imena škole te okoline koja okružuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	modeliranje vlastite ličnosti nastup na smotrama Škole i izvan nje natjecanja i festivali
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici 7.i 8.r. -voditeljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individulani rad rad u manjim skupinama rad u parovima igre i dr.oblici rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ponedjeljak 14,00-15,30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeni i pisani poticaj priznanja za sudjelovanje

Ime i prezime učitelja/ice:	Damir Donadić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Multimedijalna skupina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i aktivnosti Multimedijalne skupine jesu upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te korištenjem video kamere. Nakon upoznavanja s digitalnom tehnologijom učenici će se upoznati s osnovnim pravilima video montaže i obrade fotografije, sukladnom materijalno tehničkim prilikama Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena Multimedijalne skupine je dokumentiranje rada škole, te izrada dokumentacijskog video materijala na Božićni sajam i Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Multimedijalne skupine odvija se dijelom u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara a dijelom na lokacijama za snimanje i dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	SRIJEDA 14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	Tatjana Veljanovska
Razred ili skupina:	od 5. do 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Zvonka Cara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati u školskoj godini -30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja -30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje -10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal: -košulje (odjeća) za nastupe -notni materijal -ugađanje glasovira

Ime i prezime učitelja/ice	Ivo Tkalec
Razred ili skupina	4., 5., 6., 7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nazivi programa/aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO (5. i 6. razred)</li> <li>2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA (7. i 8. razred)</li> </ol> <p>Odgajno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li> <li>- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li> <li>- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li> <li>- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala</li> <li>- odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda</li> <li>- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> <li>- navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih</li> <li>- pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda</li> </ul> <p>biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara</p> <p><b>3. TEČAJ ZA VOZAČE BICIKLA</b> (4. i 5. razred)</p> <p>Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu</li> <li>- razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti</li> <li>- sudjelovati u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise</li> <li>- ovladati poligonom spretnosti</li> <li>- rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnomu prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila</li> <li>- predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme</li> <li>- sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu</li> <li>- biti osposobljeni za natjecanje Sigurno u prometu</li> </ul>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u</p>

	<p>svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka i djelatnici Auto kluba Rijeka.</p> <p>Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda aktivnosti s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Realizacija programa/aktivnosti - općenito:</p> <p>Modelarstvo i maketarstvo te strojna izrada tehničkih tvorevina:</p> <p>Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture.</p> <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajednički dio programa</li> <li>Izvođenje programa po tehnikama</li> <li>Priprema za natjecanja</li> <li>Od ideje do realizacije</li> </ul> <p>Tečaj za vozače bicikla</p> <p>Aktivnosti:</p>

	<p>Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spretnosti te prostorima Doma mladih Rijeka. Općenito o programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a) teorijski dio (poznavanje prometnih pravila i propisa te prometnih znakova)</li> <li>- b) praktični dio (upravljanje biciklom na vježbalištu odnosno školskom prometnom poligonu)</li> </ul> <p>Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktor Auto kluba Rijeka</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu, četvrtak od 15.00 - 16.30.</p> <p>Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe sa po 15 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojačno ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelokupan proces učenikova rada</li> <li>- sposobnost učenika da objasni načela rada,</li> <li>- tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li> <li>- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li> <li>- solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li> <li>- estetske zahtjeve</li> <li>- organiziranost učenika tijekom rada</li> <li>- ekonomičnost u radu</li> <li>- udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li> <li>- sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spretnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- bolje poznavanje pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu</li><li>- sigurno sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.</p>



Ime i prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblikovati estetske kriterije za harmoniju oblika i boja u interijeru škole. Osposobiti učenike za osnovne praktične primjene uređenja zidova i izložbenih panoa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje učionice Likovne kulture, unutarnjih i vanjskih prostora Škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture i učenici u suradnji s djelatnicima škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, izlaganje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska 2022../2023. godina. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati ukupno).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje stečenih iskustva kroz javnu prezentaciju izložbi učeničkih radova u 2D i 3D područjima, uređenju školskih panoa i realizaciji scenografija za školske priredbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	nogomet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno, planski i kontinuirano djelovanje na učenike u funkciji usvajanja i usavršavanja elemenata nogometa Zadovoljenje učenikovih potreba za bavljenjem sportom Sudjelovanje na sportskim natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oснаživanje učenika u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK, Školsko sportsko društvo „Glavoč“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim aktivnostii pripreme tijekom nastavne godine te sudjelovanje u natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ivana Hegedüs Crnčić
Razred ili skupina:	7. i 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje zadaća i načela Crvenog križa na teorijskoj i praktičnoj razini</li> <li>- osposobljavanje podmlatka za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje podmlatka Crvenog križa</li> <li>- sudjelovanje učenika na tečaju Junior spasilac</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima</li> <li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>- poticati humane osjećaje i vrednote</li> <li>- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama.</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Ivana Hegedüs Crnčić</p> <p>Učenici: sedmih i osmih razreda, svi učenici škole</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teoretski dio – rad u učionici Biologije</li> <li>- praktični dio – rad u prostorijama Crvenog križa</li> <li>- tečaj Junior spasilac na bazenu hotela Katarina u Selcu</li> <li>- sudjelovanje u akcijama i aktivnostima GDCK</li> <li>- posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 školskih sati</li> <li>- prema hodogramu aktivnosti Crvenog križa PGŽ</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja kroz pismene provjere, i provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na natjecanjima.</li> </ul>

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Mirela Majnarić, Iva Kuljiš
Razred ili skupina:	3. – 8. razreda
Aktivnost, program i/ili projekt	HIPPO LANGUAGE OLYMPIAD
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić kao koordinator natjecanja te Mirela Majnarić i Iva Kuljiš kao nadzornici. Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljače do svibnja 2023. kroz tri kruga natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, formativno vrednovanje uspjeha na natjecanju, usmena pohvala. Kroz rezultate učenik se upoznaje sa svojim poznavanjem jezika u odnosu na druge učenike iz raznih zemalja svijeta.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Rukavina, Tereza Rukober, Zorica Jovanović
Razred ili skupina:	1. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Dabar (informatika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije logičke sadržaje i informatički način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, programiranja, zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se održava on line, (u školi), i nema troškova.

Ime i prezime učitelja/ice:	Tereza Rukober, Zorica Jovanović, Ana Rukavina
Razred ili skupina:	2. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje Klokani (matematika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke i logičke sadržaje..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dublje razvijanje vještina povezivanja, zaključivanja, primjene matematičkog znanja u konkretnim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na vježbanje zadataka, organizacija natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji plaćaju 15 kn.

Ime i prezime učitelja/ice:	Rešad Mujkanović
Razred ili skupina:	5. – 8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠSK Glavoč
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. – 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija pohvalom i vrjednovanje rezultata s natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anja Kostanjšek Brnić
Razred ili skupina:	1.- 8.
Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 3. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2022. – lipanj 2023. Ponedjeljak 15:30 – 17:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



Ime i prezime učitelja/ice:	Eva Tomljanović, Andrea Barac, Anamarija Grbčić Pahlić
Razred ili skupina:	1.a, 1.b i 1.s
Aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u širem zavičaju, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U Martinovu selu posjetit će Gašparov mlin , drveni mlin koji je obnovljen 1992. godine, te i danas obavlja svoju nekadašnju funkciju, a tu će djeca doznati kako se dobiva brašno. Posjetiti će i Zavičajni muzej, koji je otvoren 2007. godine u Martinovom Selu. Ima više od 500 izložaka , u muzeju su uređene starinska spavaća soba i kuhinja, kakve su na Grobnišćini bile u 19. stoljeću, dok se u izložbenoj sobi nalaze brojni stari uporabni predmeti, alati, narodne nošnje. Slijedi izlet do Grobničkog polja, gdje će djeca provesti slobodno vrijeme u igri i upoznati sportski aerodrom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja autobusom do Martinova sela. Djeca vrijeme provode upoznajući nekadašnje predmete, stari mlin te u igri na livadama netaknute prirode U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Ana Pavlović
Razred ili skupina:	2.a , 2.b, 2.s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda + PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.

Ime i prezime učitelja/ice:	Mirela Čandrić Matahlija, Marijana Barac-Tomić, Lukrecija Stilin
Razred ili skupina:	3.a, 3.b i 3. s
Aktivnost, program i/ili projekt	Cjelodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama <b>otoka Cresa i Lošinja</b> .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	4.a, 4.b i 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	CJELODNEVNI IZLET
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim kurikulumom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama i značajem grada Zagreba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponude turističkih agencija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i broičano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta). Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.

Ime i prezime učitelja/ice:	Anamarija Grbčić-Pahlić, Anita Kršul, Klaudija Brkljača
Razred ili skupina:	4.a, 4.b, 4. s
Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski/brežuljkasti/niziniski krajolik R. Hrvatske, njegov izgled,reljefna obilježja,podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i običaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak u trajanju od tri dana. Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	Marijana Marić-Tonković, Mirela Majnarić
Razred ili skupina:	5.a i 5.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet: Park prirode Učka, istočni dio Istre
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet: Park prirode Učka (posjetiteljski centar), Hum – Roč (Aleja glagoljaša), Motovun Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne rasonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na navedene destinacije sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirat će se tijekom mjeseca travnja 2023. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Zineta Džebo i Sanja Krešić
Razred ili skupina:	6.a i 6.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	NP Sjeverni Velebit (jednodnevni izlet)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja prirodno-zemljopisnih osobina Sjevernog Velebita - uživanje u netaknutoj prirodi NP Sjeverni Velebit - posjet uz stručno vodstvo posjetiteljskom i informacijskom centru NP Sjeverni Velebit "Kuća Velebita" - sudjelovanje u edukativnom programu "Mala zelena radionica" koja se odvija na području Zavižana i Velebitskog botaničkog vrta - razgled uz stručno vodstvo meteorološke stanice "Zavižan" te Velebitskog botaničkog vrta - razvijanje ekološke svijesti i interesa za biljni i životinjski svijet
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine - upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja Sjevernog Velebita - razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode - poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice: Zineta Džebo i Sanja Krešić</li> <li>- učenici: šestih razreda</li> <li>- učitelji u pratnji</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje prirode i geografije</li> <li>- radni listići</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema ponudi koja će se provesti prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Ime I prezime učitelja/ice:	Alison Mavrić I Ivana Hegedüs Crnčić
Razred:	7.a i 7.b
Razred ili skupina:	Cjelodnevni izlet - Istra
Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet odabranih lokacija u Istri – Pula i NP Brijuni (razgled uz stručno vodstvo). Za učenike je organiziran prijevoz i ručak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima domovine upoznati prirodno- zemljopisne osobine: klime, raznolikosti flore i faune, staništa, kulturne baštine, geologije i podzemlja istarskoga kraja razvijati komunikacijsku kulturu, grupnu povezanost i učenikovu osobnosti, razvoj ekološke svijesti i poticanje kulturne razonode poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 7. razreda Alison Mavrić I Ivana Hegedüs Crnčić, učitelji u pratnji, učenici te stručno vodstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet – turistička agencija + priprema razrednika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Korelacija s predmetima likovna kultura, biologija, geografija, povijest. Usmerna pohvala. Primjena naučenog u nastavi.



Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić I Ivan Zubović
Razred ili skupina:	8.a i 8.b razred
Aktivnost, program i/ili projekt	Višednevni izlet – Srednja Dalmacija (učenička ekskurzija)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Dalmacije, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. dan –Polazak iz Crikvenice ispred škole u 07:00 sati. Vožnja kroz Selce , preko Vratnika do Žute Lokve, te dalje autocestom prema jugu, sa zaustavljanjem po potrebi. Silazak sa autoceste prije Šibenika. Posjet Sokolarskom centru, smještenom u borovoj šumi šibenske Dubrave. Slijedi odlazak u Pakovo selo, gdje će se posjetiti Etnoland Dalmati. Edukacijski razgled/ radionica uz stručno vodstvo domaćina, posjet etnografskoj zbirci, mirisnom vrtu te vrtu lavande. Ručak u selu. Nakon ručka odlazak u obližnji Nacionalni park Krka. Razgled Skradinskog buka. Nastavak vožnje do obližnjeg Šibenika. Smještaj u hotel. Večera, noćenje.</p> <p>2. dan –Doručak u hotelu. Odlazak u centar grada Šibenika, sastanak sa lokalnim vodičem, razgled starog grada i gradskih znamenitosti (Katedrala sv.Jakova, Trg Republike Hrvatske, Trg s četiri bunara, Velika loža, Kneževa palača, Biskupska palača). Slijedi posjet Tvrđavi sv.Mihovila. Nakon toga odlazi se u gradsku luku gdje čeka brod, kojim se odlazi na vožnju šibenskim arhipelagom. Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić , smještenom na otoku Prviću (Prvić Luka). Ručak u Zlarinu, mogućnost kupanja, ovisno o vremenskim prilikama. U kasnim</p>

	<p>popodnevnim satima povratak brodom za hotelsko naselje Solaris. Večera u hotelu, noćenje.</p> <p>3. dan - Doručak u hotelu. Odlazak prema Parku prirode Vransko jezero. Obilazak parka – poučna šetnja uz stručno vođenje u trajanju od 45 minuta. Odlazak u obližnji Biograd na Moru , posjet Fun parku Biograd (radno vrijeme od 12 do 20 sati). Korištenje svih raspoloživih atrakcija zabavnog parka te organizirani ručak. U kasnim popodnevnim satima , po vašoj želji , povratak autocestom prema Crikvenici, kamo stižete u kasnim večernjim satima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni izlet u Srednju Dalmaciju realizirat će se u svibnju 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku iznosi cca 1.850,00 kn Način plaćanja: svaki roditelj sklapa ugovor direktno s odabranom te dogovara uvjete plaćanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	Ana Lončarić Kostrenčić, Ivan Zubović
Razred ili skupina:	8. razred
Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je učiti učenike o vrijednostima domovinskog rata i bitke za Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta povijest za učenike 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruzke mira, prihvaćanja različitosti i empatije kroz Školu mira i radionice. Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Vukovar i Ministarstvo branitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice i predavanja u Vukovaru za sve učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na nastavi povijesti.

