

PRIJAVNI OBRAZAC

A. DIO

VRIJEME ZADNJE VERZIJE: 18.07.2022. 14:32:41

OPĆI PODACI O PROJEKTU

Naziv projekta	ZNANJE ZA SVE V
Šifra poziva za dostavu projektnih prijedloga	UP.03.2.1.07
Naziv poziva za dostavu projektnih prijedloga	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza V.

OPĆI PODACI O PRIJAVITELJU

Identitet prijavitelja

Naziv prijavitelja	Grad Crikvenica
OIB	81687755716
Vrsta pravnog subjekta	Jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave
Obveznik PDV-a	Da

Poštanska adresa

Ulica i kućni broj	Kralja Tomislava 85
Poštanski broj	51260
Mjesto	Crikvenica
Država	Hrvatska
Broj telefona	+385 51 455 409
Broj telefaksa	+385 51 242 009
Email	info@crikvenica.hr
Internetska stranica	http://www.crikvenica.hr

Odgovorna osoba (voditelj institucije ili druga opunomoćena osoba)

Ime i prezime	Damir Rukavina
Funkcija	gradonačelnik
Broj telefona	+385 51 455 400
Broj telefaksa	+385 51 242 009
Email	info@crikvenica.hr

Kontakt osoba

Ime i prezime	Denisse Mandekić
Funkcija	viša savjetnica za gospodarstvo, turizam i projekte
Broj telefona	+385 51 455 409
Broj telefaksa	+385 51 242 009
Email	denisse.mandekic@crikvenica.hr

PODACI O PROJEKTNOM PARTNERU/PARTNERIMA

Na projektu uz prijavitelja sudjeluju i projektni partneri.

Identitet projektnih partnera

Br.	Naziv partnera	OIB	Adresa				Vrsta pravnog subjekta	Obveznik PDV-a
			Ulica i kućni broj	Poštanski broj	Mjesto	Država		
1.	Osnovna škola Vladimira Nazora	58231670271	Vinodolska ulica 12	51260	Crikvenica	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne
2.	Osnovna škola Zvonka Cara	49368786672	Kotorska ulica 13	51260	Crikvenica	Hrvatska	Ostala tijela javnog prava	Ne

PODACI O LOKACIJI PROJEKTA

Br.	NUTS-2 regija	Naznaka	Br.	Županije	Naznaka
1.	Kontinentalna Hrvatska		1.1.	Zagrebačka	
			1.2.	Krapinsko-zagorska	
			1.3.	Sisačko-moslavačka	
			1.4.	Karlovačka	
			1.5.	Varaždinska	
			1.6.	Koprivničko-križevačka	
			1.7.	Bjelovarsko-bilogorska	
			1.8.	Virovitičko-podravska	
			1.9.	Požeško-slavonska	
			1.10.	Brodsko-posavska	
			1.11.	Osječko-baranjska	
			1.12.	Vukovarsko-srijemska	
			1.13.	Međimurska	
			1.14.	Grad Zagreb	
2.	Jadranska Hrvatska		2.1.	Primorsko-goranska	X
			2.2.	Ličko-senjska	
			2.3.	Zadarska	
			2.4.	Šibensko-kninska	
			2.5.	Splitsko-dalmatinska	
			2.6.	Istarska	
			2.7.	Dubrovačko-neretvanska	
3.	Izvan Hrvatske				

KRATKI OPIS PROJEKTA

Svrha i opravdanost projekta

Svrha projekta je osigurati stručnu potporu učenicima s teškoćama u razvoju u crikveničkim OŠ V. Nazora i OŠ Z. Cara kroz rad pomoćnika u nastavi. Učenici s teškoćama svladavaju nastavni plan i program, ali njihove teškoće ih sprečavaju u funkcioniranju bez PUN-a. Radi se o teškoćama sukladno čl. 2. i 4. Pravilnika o PUN-ima/SKP-ima. U redovne razredne odjele u OŠ V. Nazora i OŠ Z. Cara u Crikvenici u šk. god. 2022./23. bit će uključeno ukupno 12 učenika s teškoćama, od kojih 11 ima rješenja UO-a za odgoj i obrazovanje PGŽ, a za 1 učenicu se čeka rješenje nadležnog odjela temeljem očitovanja stručnih službi škole. U OŠ V. Nazora će biti potrebna potpora PUN-a za 7 učenika, a u OŠ Z. Cara za 5. Od tih 12 učenika, 9 je imalo potporu PUN-a/SKP-a kroz projekt "Znanje za sve IV" sufinanciran iz ESF-a u školskoj godini 2021./22. Ovaj projekt omogućuje nastavak pružanja potpore PUN-a svim učenicima kojima je potrebna sukladno očitovanju stručnih službi škole, podacima iz medicinske dokumentacije, rješenjima te pozitivnom mišljenju nadležnog odjela u PGŽ. Svi učenici će do 31.8.2022. biti prijavljeni u elektroničku aplikaciju MZO-a za dobivanje suglasnosti za osiguranje prava na potporu PUN-a/SKP-a. Rezultati ankete koju je na području grada Crikvenice proveo Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor pokazali su da djeca s teškoćama u razvoju imaju izraženu potrebu za druženjem s djecom bez teškoća (soc. inkluzija) uključivanjem u organizirane izvanučioničke aktivnosti te potrebu za pomoći u nastavnom procesu. Kod učenika s teškoćama izražen je i nedostatak osjećaja pripadnosti i povjerenja. Projektom će se zadovoljiti navedene potrebe učenika s teškoćama koji su uključeni u redovne OŠ programe. Kroz rad PUN-a osigurat će im se stručna potpora nužna za uspješno uključivanje u obrazovni sustav i lakše svladavanje nastavnih sadržaja te otklanjanje poteškoća pri svakodnevnom funkcioniranju. Poboľšat će se obrazovna postignuća, razviti vještine i povećati razina socijalizacije. Zaposleni PUN-a i će imati završen program edukacije za rad s djecom s teškoćama ili će ga završiti prije početka školske godine. Učenici s teškoćama će kroz rad PUN-a biti integrirani u sustav OŠ obrazovanja, biti aktivno uključeni u nastavu s vršnjacima te lakše savladavati gradivo. Individualiziranim radom i suradničkim podučavanjem uvažavaju se potrebe, interesi i sposobnosti učenika s teškoćama, razvijaju njihove kompetencije i vještine i jača osjećaj pripadnosti i povjerenja. Projekt doprinosi i smanjenju nezaposlenosti kroz edukaciju i zapošljavanje 12 PUN-a. Projekt je usklađen sa strateškim dokumentima na svim razinama. Na razini EU, projekt je u skladu s ciljevima regionalne i kohezijske politike EU 2021.-2027., ciljem Socijalna Europa (More Social Europe), provedbom europskog stupa soc. prava i podupiranjem kvalitetnog zapošljavanja, obrazovanja, stjecanja vještina, soc. uključenosti i jednakog pristupa zdravstvenoj skrbi te strategijom Europa 2020, ciljevima Obrazovanje i Borba protiv siromaštva jer doprinosi povećanju obrazovnih uspjeha i vještina učenika s teškoćama. Slijedi smjernice Europske strategije za osobe s invaliditetom 2010.-2020., Konvencije o pravima djeteta i Strategije Vijeća Europe za osobe s invaliditetom 2017.-2023. jer doprinosi ravnopravnom uključivanju u društvo djece s fizičkim i mentalnim teškoćama u razvoju. Na nacionalnoj razini projekt je u skladu s Nacionalnom razvojnom strategijom RH do 2030., Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije, 6. ciljem - razviti cjelovit sustav podrške učenicima s naglaskom na one s teškoćama. Projekt doprinosi i ciljevima OP-a ULJP 2014.-2020., prioritetnoj osi 3-Obrazovanje i cjeloživotno učenje, Specifičnom cilju 10.iii.1 Omogućavanje boljeg pristupa obrazovanju učenicima u nepovoljnom položaju u pred-tercijarnom obrazovanju. Usklađen je i s Državnim pedagoškim standardom OŠ sustava odgoja i obrazovanja (čl. 33.) koji se odnosi na odgoj i obrazovanje učenika s teškoćama te Strateškim planom MZO-a za 2020-2022 (ciljem 1.2. Osiguravanje jednakog pristupa sustavu odgoja i obrazovanja, mjerom 1.2.2.) te Provedbenim programom MZO-a 2021.-2024. (Mjere 2 i 6). Na županijskoj razini, projekt doprinosi Planu razvoja PGŽ za razdoblje 2022.-2027., Razvojnom prioritetu Djeca i mladi u fokusu, Posebnom cilju 2.1.: Podrška osnivanju i funkcioniranju obitelji te razvoj sustava brige o djeci i mladima, mjeri Unaprjeđenje uvjeta i organizacije rada predškolskih i školskih ustanova. Na lokalnoj razini projekt je u skladu s vizijom Strategije gospodarskog razvitka grada Crikvenice 2012.-2022., prioritetom 2.2. Jačanje obrazovne, zdravstvene i soc. dimenzije kvalitete života, Mjerom 2.2.6. Provođenje soc. skrbi za najugroženije skupine stanovnika kojoj je cilj osigurati dostojanstven život najugroženijih građana, smanjiti soc. razlike i unaprijediti blagostanje stanovništva. Projekt povećava kvalitetu života i soc. uključenost učenika s teškoćama. U skladu je i sa Strateškim ciljem 2.1 Smanjenje nezaposlenosti zapošljavanjem 12 PUN-a.

Informacija o provedbenim kapacitetima prijavitelja i odabiru partnera

Prijavitelj projekta Grad Crikvenica je osnivač OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara u Crikvenici (partnera u ovome projektu) s 3 područne škole, u Dramlju, Jadranovu i Selcu te Područnim odjelom pri Specijalnoj bolnici Thalassotherapie. OŠ V. Nazora pohađa 330 učenika u 22 razredna odjela te 61 učenik u 7 razrednih odjela u sklopu Glazbene škole, ukupno 391 učenik u 29 razrednih odjela, a OŠ Z. Cara 342 učenika u 23 razredna odjela. Grad Crikvenica sufinancira rad škola redovitim godišnjim ulaganjima u infrastrukturu i opremu te dodatni obrazovni standard (produženi boravak), kao i dodatni obrazovni materijal (radne bilježnice, mape za tehnički i likovni odgoj). OŠ V. Nazora ima status eko-škole s Platinastim certifikatom. Grad Crikvenica ima status Grada prijatelja djece i Zdravoga grada te organizira niz aktivnosti kojima je cilj poboljšanje kvalitete života djece i mladih. Ovaj projekt nastavak je projekta ZNANJE ZA SVE IV provedenog u šk. god. 2021./22. ukupne vrijednosti 453.018,00 kn (sufinanciranje iz ESF-a: 385.065,30 kn), a prethodili su mu projekti ZNANJE ZA SVE III ukupne vrijednosti 3.261.729,60 kn (sufinanciranje iz ESF-a: 2.772.740,16 kn), ZNANJE ZA SVE II (vrijednosti 135.968,74 kn) te ZNANJE ZA SVE vrijednosti 241.304,00 kn. Projekt se kontinuirano provodi zahvaljujući EU sufinanciranju od 2015. g. Grad Crikvenica je nositelj odnosno partner u nizu različitih projekata od kojih izdvajamo tematikom slične "Škrinjica kulturnog blaga" sufinanciran iz EU programa Europa za građane u iznosu od 259.349,81 kn te projekt "Mladi u zajednici bez barijera" sufinanciran iz EU programa Mladi na djelu u iznosu od 161.266,46 kn. U sklopu OŠ Z. Cara europskim sredstvima iz MRRFEU izgrađena je školska sportska dvorana; vrijednost projekta bila je veća od 14 mil. kn, a sufinancirani iznos bio je 2 milijuna kn. Energetska obnova obje osnovne škole sufinancirana je bespovratnim sredstvima iz EFRR-a, odnosno Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Vrijednost projekta energetske obnove OŠ V. Nazora je veća od 10 mil. kn, a OŠ Z. Cara veća od 7 mil. kn. Grad Crikvenica je u suradnji sa školama proveo i projekt "Otpad uredi, kune uštedi" sufinanciran iz Kohezijskog fonda čiji je cilj bio educirati javnost, a posebno djecu i mlade, o održivom gospodarenju otpadom i zaštiti okoliša. Vrijednost projekta je 649.570,00 kn (EU sufinanciranje: 500.000,00 kn). Grad Crikvenica i osnovne škole su višegodišnji partneri i na projektu osiguravanja prehrane za djecu u riziku od siromaštva koji se sufinancira sredstvima Zaklade "Hrvatska za djecu" te su partneri u provedbi programa "Školska shema" kojim se sredstvima APPRRR-a sufinancira distribucija voća i povrća u osnovnim školama. Vrijednost ovogodišnjeg projekta je 28.523,29 kn. Uspješno se provode projekti Eko-škola, Trening životnih vještina, Škole za Afriku. Objе škole sudjeluju u projektu E-škola čiji je nositelj CARNet. OŠ Z. Cara uključena je u projekt BBC:Microbit koji se provodi na nacionalnoj razini, 6 e-Twinning projekata u okviru programa ERASMUS+ te program NZJZ-a PGŽ Trening životnih vještina. Tijekom godina je kroz projekt ZNANJE ZA SVE uspostavljen uspješan zajednički projekt tim Grada Crikvenice i osnovnih škola koji se sastoji od pročelnice Upravnog odjela za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu u Gradu Crikvenici koja koordinira projektne aktivnosti nositelja projekta, dvije djelatnice iz Odsjeka za gospodarstvo, turizam i projekte zadužene za administrativno i financijsko upravljanje projektom, ravnateljica obje osnovne škole koje nadziru provedbu aktivnosti i financijski prate provedbu projekta, pedagoginja iz obje osnovne škole koje koordiniraju projektne aktivnosti u školama te logopedinje koja koordinira rad PUN-a/SKP-a i dostavlja sve potrebne podatke Gradu Crikvenici za izradu izvješća o napretku i ZNS-ova. Voditeljica projekta iz Odsjeka za gospodarstvo, turizam i projekte Grada Crikvenice pedagoške je struke te ima višegodišnje iskustvo u prijavi, provedbi projekata i izvještavanju. Certificirani je voditelj EU projekata, kao i članica projektne tima iz Odsjeka koja je zadužena za financijsko upravljanje projektom. Projektne tim provodi javni natječaj za zapošljavanje PUN-a/SKP-a te brine o organizaciji i pohađanju programa edukacije od strane kandidata. Koordinatorice aktivnosti u školama rade u stručnim službama (pedagoginje i logopedinje) te imaju višegodišnje iskustvo u radu s PUN/SKP-ima te provedbi projekta ZNANJE ZA SVE. Suradnjom na ovom projektu uspostavljena je višegodišnja intenzivna suradnja između članova projektne tima koja će biti nastavljena i u projektu ZNANJE ZA SVE V. Ravnateljice i stručni timovi u školama imaju višegodišnje iskustvo u provedbi programa inkluzije te u zapošljavanju i suradnji s PUN/SKP-ima. Grad Crikvenica će sufinancirati projekt iz Gradskog proračuna u visini od 15 % vrijednosti projekta.

Kratki opis na koji će način održivost rezultata projekta biti zajamčena nakon završetka projekta

Projekt ZNANJE ZA SVE V nastavak je projekta ZNANJE ZA SVE IV iz školske godine 2021./22. koji je bio sufinanciran bespovratnim sredstvima iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020." Grad Crikvenica će i nadalje sufinancirati rad PUN-a/SKP-a iz Proračuna Grada Crikvenice te pratiti potrebe učenika s teškoćama u osnovnim školama. Ovaj će projekt Grad Crikvenica sufinancirati u visini od 15 % ukupne vrijednosti projekta. Financijska održivost je zajamčena kroz planiranje proračuna u segmentu društvenih djelatnosti, odnosno programa inkluzije, koje će pratiti potrebe osnovnih škola i učenika s teškoćama kroz programski dio proračuna. Institucionalna održivost je zajamčena kontinuiranom suradnjom osnovnih škola i njihovog osnivača, Grada Crikvenice, na programu inkluzije i unaprjeđivanju dodatnog obrazovnog standarda. Ovim se projektom intenzivira suradnja i potencijal za razvijanje novih zajedničkih programa namijenjenih jačanju kompetencija i vještina djece s teškoćama u razvoju. Kroz zajedničku provedbu projekta ZNANJE ZA SVE u posljednjih 7 godina suradnja Grada Crikvenice i osnovnih škola se intenzivirala i poboljšala, a stručni timovi koji rade s učenicima s teškoćama su ojačali svoje kompetencije i dodatno se povezali te kontinuirano razmjenjuju iskustva i dobru praksu u radu s učenicima s teškoćama, što očekujemo i u idućoj školskoj godini. Cijeli tim je dodatno angažiran na aktivnostima promidžbe i vidljivosti projekta. Znanja i vještine PUN-ova/SKP-a stečene u sklopu ovoga projekta nadograđivat će se kroz individualizirani rad s učenicima s teškoćama te cjeloživotno učenje, što će poboljšati kvalitetu rada s učenicima s teškoćama i unaprijediti obrazovni standard na području grada Crikvenice. Prijenos rezultata projekta bit će omogućen kontinuiranim ažuriranjem podataka na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Grada Crikvenice i partnera, OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara te informiranjem medija.

Sažetak

Projektom ZNANJE ZA SVE V osigurava se podrška učenicima s teškoćama u razvoju u OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara u Crikvenici u školskoj godini 2022./23. kroz rad educiranih pomoćnika u nastavi. Kroz rad pomoćnika u nastavi, 12 učenika s teškoćama u razvoju će tijekom sljedeće školske godine poboljšati svoj školski uspjeh, unaprijediti vještine i poboljšati socijalizaciju. Novozaposleni pomoćnici u nastavi će kroz program stručne edukacije steći potrebna znanja i vještine za uspješan rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

OBRAZLOŽENJE PROJEKTA

Ciljevi projekta s pokazateljima

1. Pružiti potporu obrazovanju i uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u crkveničkim osnovnim školama kroz rad educiranih pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje

Postizanjem navedenog cilja, projekt izravno doprinosi ostvarenju sljedećih unaprijed određenih pokazatelja Da

Identifikacijski broj, ime i jedinica unaprijed određenog pokazatelja	Mjerene vrijednosti		Doprinos	Učestalost izveščivanja	Rok za ostvarenje	Obrazloženje i dokazi postignuća
	Polazišna vrijednost	Ciljna vrijednost				
Broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi (Broj)	0,00	12,00	12,00	Kontinuirano tijekom provedbe	do završetka projekta	dnevnici rada, izjave čelnika osnovnoškolskih ustanova, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja
Sudionici s predtercijarnim obrazovanjem (ISCED 1-4) (Broj)	0,00	12,00	12,00	Kontinuirano tijekom provedbe	do završetka projekta	dnevnici rada, izjave čelnika osnovnoškolskih ustanova, suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja

Elementi projekta i proračun

Br.	Element projekta	Ukupni iznos prihvatljivih troškova, HRK	Mjerljivi ishodi (kvalitativni i kvantitativni) elementa projekta	Povezanost s projektnim ciljevima	
				Cilj	Povezanost
1.	Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika	543.621,60	<ul style="list-style-type: none"> - proveden postupak odabira pomoćnika u nastavi za 12 učenika s teškoćama u razvoju u OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara u Crikvenici - proveden program uvođenja u rad pomoćnika u nastavi za sve kandidate kojima je to potrebno - rad pomoćnika u nastavi - za 12 učenika s teškoćama u razvoju osigurana podrška pomoćnika u nastavi - aktivnosti povezane s upravljanjem i provedbom projekta - aktivnosti povezane s promidžbom i vidljivošću 	Pružiti potporu obrazovanju i uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u crikveničkim osnovnim školama kroz rad educiranih pomoćnika u nastavi kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje	Kroz rad 12 educiranih pomoćnika u nastavi u školskoj godini 2022./23. osigurat će se kvalitetna stručna podrška obrazovanju 12 učenika s teškoćama u razvoju u OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara u Crikvenici. Radom PUN-a/SKP-a stvorit će se uvjeti za poboljšanje obrazovnih postignuća učenika s teškoćama u razvoju, razvoj njihovih kompetencija i vještina te poboljšanu socijalizaciju i integraciju.
V	Promidžba i vidljivost	0,00			
PM	Upravljanje projektom i administracija	0,00			
	Ukupno:	543.621,60			

Sažetak kategorija financiranja

Ukupno, HRK, HRK: 543.621,60

Sažetak troškova po oznakama

Ukupni iznos prihvatljivih troškova koji potpadaju pod opseg drugog fonda, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za kupovinu zemljišta, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za stanovanje, HRK:	0,00
Ukupni iznos indirektnih troškova, HRK:	0,00
Ukupni iznos izravni troškovi osoblja, HRK:	453.018,00
Ukupni iznos za troškove obračunate po fiksnoj stopi, HRK:	90.603,60
Ukupni iznos za troškove obračunate po standardnoj veličini jediničnih troškova, HRK:	453.018,00
Ukupni iznos za troškove obračunate primjenom fiksnih iznosa, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za opremu, HRK:	0,00
Ukupni iznos prihvatljivih troškova za zasebnu vrstu troška, HRK:	0,00

Analiza troškova

Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika

Stavka troška / Obrazloženje	Broj jedinica	Jedinica	Iznos po jedinici, HRK	Ukupni iznos, HRK	Kategorija financiranja	Oznake
Trošak rada pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika Trošak se odnosi na izravne troškove osoblja; trošak rada 12 pomoćnika u nastavi (7 u OŠ V. Nazora, 5 u OŠ Z. Cara) tijekom 10 mjeseci rada u školskoj godini 2022./23., od rujna do lipnja, ukupno 120 mjeseci za 3775,15 kn mjesečno, kako je propisano uvjetima Javnog poziva. (12 PUN * 10 mjeseci = 120 mjeseci)	120,00	mjesec	3.775,15	453.018,00	Ukupno, HRK	Izravni troškovi osoblja, Standardna veličina
Ostali troškovi Trošak se odnosi na ostale troškove za provedbu prihvatljivih aktivnosti projekta koje su vezane neposredno uz rad PUN-a/SKP-a (fiksna stopa od 20 % izravnih troškova osoblja).	1,00	paušal	90.603,60	90.603,60	Ukupno, HRK	Fiksna stopa
				Ukupno	543.621,60	

Raspored provedbe elemenata projekta

Početni datum provedbe aktivnosti projektnih elemenata

08-2022

Trajanje provedbe aktivnosti (mjeseci)

12

Zaključni datum provedbe aktivnosti projektnih elemenata

07-2023

Br.	Element projekta	1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Pružanje podrške obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju kroz rad pomoćnika u nastavi / stručnih komunikacijskih posrednika												
V	Promidžba i vidljivost												
PM	Upravljanje projektom i administracija												

UKUPNI TROŠKOVI PROJEKTA

	Iznos, HRK
Ukupna vrijednost projekta	543.621,60
<i>1. Ukupni prihvatljivi troškovi</i>	543.621,60
<i>2. Neprihvatljivi troškovi</i>	0,00
2.1. Javna sredstva	0,00
2.2. Privatna sredstva	0,00

IZVOR FINANCIRANJA PRIHVATLJIVIH TROŠKOVA PROJEKTA

	Ukupno, HRK, HRK	Iznos, HRK
Ukupni prihvatljivi troškovi	543.621,60	543.621,60
<i>1. Bespovratna sredstva</i>	462.078,36	462.078,36
<i>Intenzitet potpore, %</i>	85,0000000 %	85,0000000 %
<i>2. Sredstva prijavitelja i/ili partnera</i>	81.543,24	81.543,24
2.1. Javna sredstva		81.543,24
2.1.1. Grad Crikvenica		81.543,24
2.1.2. Osnovna škola Vladimira Nazora		0,00
2.1.3. Osnovna škola Zvonka Cara		0,00
2.2. Privatna sredstva		

Kredit Europske investicijske banke	0,00
Procijenjeni neto prihod	0,00
Metoda procjene neto prihoda: projekt ne generira prihod ili generirani prihod nije relevantan	

DE MINIMIS / DRŽAVNE POTPORE

Da li je korisnik i/ili partner/i primio de minimis potporu u tekućoj godini i u prethodne dvije godine?

Ne

Da li je prijavitelj/i ili partner/i, osim ove prijave, podnio drugu prijavu za dodjelu državne potpore ili de minimis potpore za troškove koji su istovjetni troškovima navedenima u opisu projekta?

Ne

Da li je prijavitelj/i ili partner/i primio državnu potporu u tekućoj godini i u prethodne dvije godine za troškove koji su istovjetni troškovima navedenima u opisu projekta?

Ne

HORIZONTALNE TEME

Projekt doprinosi jednakim mogućnostima.

Označiti, ako je relevantno prema uputama iz poziva za dostavu projektnih prijedloga, na koje načine će projekt doprinijeti jednakim mogućnostima (moguće više odgovora):

Ravnopravnost spolova i nediskriminacija (osim infrastrukture)	X
Pristupačnost za osobe s invaliditetom	X

Usvajanje nastavnih sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu uz potporu pomoćnika u nastavi omogućuje jednake mogućnosti, odnosno inkluziju, tj. neizdvajanje učenika s teškoćama od ostatka razrednog odjela. Pri odabiru osoba koje će biti zaposlene kao pomoćnici u nastavi poštivat će se ravnopravnost spolova te će se omogućiti zapošljavanje bez obzira na spol, dob, vjeru ili pripadnost etničkim manjinama. Sukladno Zakonu o suzbijanju diskriminacije (NN 85/08, 112/12), projekt neće staviti nikoga u nepovoljan položaj na osnovi rase ili etničke pripadnosti ili boje kože, spola, jezika, vjere, političkog ili drugog uvjerenja, nacionalnog ili socijalnog podrijetla, imovnog stanja, članstva u sindikatu, obrazovanja, društvenog položaja, bračnog ili obiteljskog statusa, dobi, zdravstvenog stanja, invaliditeta, genetskog nasljeđa, rodnog identiteta, izražavanja ili spolne orijentacije te će se voditi računa da svi dionici u projektu imaju jednake mogućnosti. Pristupačnost objektima osnovnih škola omogućena je za osobe s invaliditetom (lift u OŠ Vladimira Nazora, prilazi obje škole).

Projekt doprinosi održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Označiti, ako je relevantno prema uputama iz poziva za dostavu projektnih prijedloga, na koje načine će projekt doprinijeti održivom razvoju i zaštiti okoliša (moguće više odgovora):

Zelena javna nabava	
Klimatski izazovi	
Učinkovitost resursa	X
Zeleni rast	
Drugo	X

Projektini tim većinu će komunikacije u vezi s provedbom projektnih aktivnosti obavljati putem elektroničke pošte, a tisak dokumentacije će biti sveden na minimum. Budući da je OŠ V. Nazora eko-škola, učenici s teškoćama i njihovi pomoćnici u nastavi će sudjelovati u aktivnostima i projektima eko-škole. OŠ Z. Cara također tijekom školske godine provodi edukativne aktivnosti s učenicima na temu zaštite okoliša i odgovornog odlaganja otpada.

Projekt doprinosi promicanju načela dobrog upravljanja, uključujući i suradnju s civilnim društvom.

U sklopu projekta će se intenzivirati suradnja između djelatnika Gradske uprave i djelatnika osnovnih škola. Projektom će biti zadovoljene potrebe učenika s teškoćama u razvoju, unaprijedit će se obrazovni standard, a edukacija i zapošljavanje pomoćnika u nastavi doprinijet će smanjenju nezaposlenosti te povećanju znanja i vještina zaposlenika u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

PROMIDŽBENE MJERE

<i>Vrsta medija</i>	<i>Naznaka</i>	<i>Ciljna skupina</i>
Tiskani mediji	X	učenici, nastavnici, roditelji
Elektronički mediji	X	učenici, nastavnici, roditelji
Internet	X	učenici, nastavnici, roditelji
Seminari, konferencije, radionice, itd		
Promotivni materijal	X	učenici, nastavnici, roditelji
Znakovlje / plakat postavljen na lokaciji projekta	X	učenici, nastavnici, roditelji

*Ovom obrascu prilaže se potpisana i pečatirana Izjava prijavitelja o istinitosti svih podataka navedenih u prijavnom paketu.