REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA
KOTORSKA 13, CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK.GOD. 2016./2017.

Prema čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Školski kurikul donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

I. UVOD

Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općepbrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikul za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unapređivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskome društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva.

Nacionalni okvirni kurikul *temeljni* je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrjednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. On služi kao osnova za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata kao što su predmetni kurikuli, smjernice za primjenu kurikula, izradbu udžbenika i ostalih nastavnih sredstava i materijala; definiranje standarda i kriterija za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola. Budući da definira osnovne sastavnice nacionalnoga kurikula, Nacionalni okvirni kurikul osnova je za planiranje i programiranje nastave u školama, tj. za izradbu školskog kurikula. Time se školama omogućuje da definiraju svoje kurikule sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice, a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni okvirni kurikul *razvojni* je dokument. Otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, području gospodarstva i ostalim područjima društvenog i kulturnog života postavljaju pred odgoj i obrazovanje stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnog kurikuluma. To ujedno upućuje da se danas mijenja i *pristup* samom procesu mijenjanja, odnosno razvoja nacionalnoga kurikuluma. Promjena i razvoj nacionalnoga kurikuluma ne može se više tretirati kao jednokratna promjena, nego kao stalan proces propitivanja njegovih rezultata i čestih promjena.

Nacionalni okvirni kurikul strukturno sadrži sve sastavnice potrebne za izradu i implementaciju nacionalnoga kurikula za predškolski odgoj, opći odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi te strukovno obrazovanje.

II. TEMELJNE SASTAVNICE KURIKULA

Temeljne sastavnice *Nacionalnoga okvirnog kurikula* jesu:

- vrijednosti koje odražavaju društveno-kulturne težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj

U odgojno-obrazovnomu sustavu trebaju biti zastupljene temeljne vrijednosti. Osim materijalnih, ekonomskih, znanstvenih, tehničkih, bioloških i prirodnih vrijednosti u odgojno-obrazovnomu sustavu potrebno je podjednako ugraditi i isticati društvene, estetske, kulturne, duhovne, religiozne i moralne vrijednosti.

Nacionalni okvirni kurikul osobitu pozornost daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Znanje

Hrvatska se opredijelila za društvo znanja, jer je znanje postalo temeljna proizvodna snaga u društvu i glavni uvjet uspješnosti. *Znanje* kao vrijednost, obrazovanje kao djelatnost i učenje kao proces, postali su temeljni pokretač razvoja hrvatskoga društva.

Solidarnost

Solidarnost kao vrijednost pripada među vrijednosti koje su dio hrvatskoga nacionalnog kulturnog habitusa. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za svoju okolinu i za životno okružje koje obilježava pluralizam kultura, rasa, nacija, religija, svjetonazora, jezika itd.

Identitet

Odgoj i obrazvanje trebaju pomoći izgradnji osobnoga i kulturnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskom svijetu, u kojem je narušen

monokulturalni model društva, i u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a pritom ne izgubiti svoje korijene, svoju kulturnu, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu. Odgoj i obrazovanje trebaju kod učenika pridonositi razvoju smisla za osobni identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.

Odgovornost

Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnog djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu, životu, ljudskom dostojanstvu. Odgoj i obrazovanje za odgovorno djelovanje i odgovorno ponašanje pretpostavlja smisleni odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti. Odgoj i obrazovnje promiče odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti hrvatskoga nacionalnoga kurikula proizlaze iz opredjeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje hrvatske duhovne i materijalne nacionalne baštine, za europski suživot i za stvaranje društva znanja.

Slijedom toga, suvremeno društveno-kulturno okruženje pretpostavlja odgoj i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, poštene, mirotvorne, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkoga duha, s dubokim osjećajem za obitelj i za očuvanje hrvatske nacionalne baštine, koja poštuje vrijednosti drugih kultura i naroda.

III. NAČELA ZA IZRADU KURIKULA

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikula jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikuli ne predstavljaju jednostavan zbroj kurikulskih područja ili predmeta, nego usustavljenu cjelinu znanja, vještina i stavova koje povezuju zajednički odgojno-obrazovni ciljevi.

Odgojno-obrazovna područja definiraju se na temelju posebnih ciljeva ili očekivanih odgojno-obrazovnih postignuća učenika iste dobi, bez obzira na njihovo socijalno podrijetlo, nacionalnu pripadnost i druge razlike.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi ili očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika odnose se na završavanje općeg odgoja i obrazovanja, odnosno stjecanje temeljnih kompetencija.

Posebni odgojno-obrazovni ciljevi jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko–komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode
- razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja (prosuđivanja) i sposobnost rješavanja problema
- razvijene stvaralačke sposobnosti (kreativnost)
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život

- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

IV. KURIKUL I NASTAVA

U nastavnom procesu težište se premješta s programa i nastavnika na učenika te na njegov razvoj i postignuća. Smisao nastave nije realizacija programa, nego razvoj ljudskih mogućnosti svakoga učenika. Svakom je učeniku potrebno omogućiti maksimalan razvoj njegovih sposobnosti te osigurati razvoj prema njegovim sposobnostima.

Stjecanje znanja u smislu usvajanja brojnih činjenica i generalizacija samo po sebi nije dostatno čovjeku za život, pa opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja onim odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, duhovnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, praktičnih vještina i odlika osobnosti, prilagođenih razvojnoj dobi učenika i primjerenih učenikovim predznanjima i životnim iskustvima.

Nacionalni okvirni kurikul promiče nastavu *usmjerenu na učenika*. Ona podrazumijeva:

- prilagođivanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika
- odabir i primjenu nastavnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti
- planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika, stvarajući razlikovne sadržaje i djelatnosti, diferencijalno ustrojstvo i tempo nastave
- uzimanje u obzir različitih stilova učenja učenika, kao i razvojnih razlika između dječaka i djevojčica te između pojedinih učenika općenito
- uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktično djelovanje učenika
- uporabu primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje *kako učiti*

- stvaranje ugodnoga razrednoga i školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika za učenje te će učeniku pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- prepoznavanje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju
- pružanje pomoći učenicima s teškoćama u razvoju i senzibiliziranje ostalih učenika za njihove potrebe, pomoć i suradnju.

Pomak u kurikulskom pristupu s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u metodama i oblicima rada. Napuštaju se isključivo tradicionalni načini učenja koji još uvijek prevladavaju u hrvatskim školama. U skladu s *Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardom* (HNOS) predlažu se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima i nastavnicima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o sustavima koji su otvoreni prema dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuje samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Uvode se novi i aktualiziraju tradicionalni načini i oblici učenja. Riječ je o ovim metodama, oblicima i načinima rada: istraživačka nastava, iskustvena nastava, projektna nastava, multimedijska nastava, bonus nastava, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmente korelacije, problemsko učenje, učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama i sl.

Osim povezivanja predmeta unutar pojedinih odgojno-obrazovnih područja, operacionalizacija međupredmetnih tema također je jedan od načina kojim se pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i predmeta u povezanu i skladnu cjelinu znanja, vještina i stavova. Njima se razvijaju različite opće kompetencije učenika za čiji razvoj nije odgovoran određeni predmet, nego sva odgojno-obrazovna područja, odnosno svi predmeti.

Međupredmetne su teme odgojno i obrazovno važne jer omogućuju učenicima da određene pojave sagledavaju s različitih stajališta te da uvide i istražuju veze između nastavnih predmeta, tj. sadržaja koji uče u različitim predmetima i područjima. Škole ih mogu ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se međupredmetne teme osim inkorporiranja u pojedine predmete, ostvaruju i kroz zajedničke projekte

V. ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikul utvrđuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.kurikul pobliže određuje sadržaj i strukturu pojedinoga odgojno-obrazovnog područja, definira svrhu, odgojno-obrazovne ciljeve svakoga područja i očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programai/ili projekta
- nositelji aktivnosti programai/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programai/ili projekta
-troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul reba biti dostupan svim roditeljima i učenicima škole u pisanom obliku. Smatra se da je kurikul dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osnovnoj školi Zvonka Cara Crikvenica izrađen je plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izleti i projekti.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole donesen je 20. kolovoza 2013. Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, uspješne, zadovoljne, samosvjesne i

odgovorne osobe. Opći cilj je promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.. Sastoji se od četiri modula- Živjeti zdravo, Prevencija osvisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja i spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
Nastavni plan i planirani sati po modulu doneseni su od strane Ministarstva i nalaze se u školskoj zbornici. Isto tako, svi razrednici su početkom ove školske godine dobili priručnike za provedbu zdravstvenog odgoja
Kurikulum zdravstvenog odgoja pretpostavlja nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja. Sadržaji će biti integrirani u sat razredne zajednice i ostale predmete ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću.

U cilju što kvalitetnije pripreme za planiranje i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja, organizirat će se stručna usavršavanja učitelja i stručnih suradnika o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja.

Školski odbor donio je na svojoj sjednici 30. 9. 2016. Školski kurikul Osnovne škole Zvonka Cara, Crikvenica

Klasa:
Ur.br.:

Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora:

Desiree Pečaver, prof. Milena Nećak

Ime i prezime učitelja/ice:	**OŠ ZVONKA CARA**
Razred ili skupina:	**svi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt 21. Dječji božićni sajam**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje kroz zabavu i rad, razvoj kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj Školske zadruge i promocija proizvoda u Školi i užoj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, Školska zadruga, skupina „Zvončice“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u koje se uključuju svi djelatnici škole, svi učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do prosinca 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Od zarade Školske zadruge kupit će se (prema Odluci Zadruge) nešto od pomagala i/ili opreme za učenike. Vrednovanje kroz predstavljanje u medijima i užoj i široj lokalnoj zajednici

Ime i prezime učitelja/ice:	▪ Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici…
Razred ili skupina:	**SVI RAZREDI**
Aktivnost, program i/ili projekt	**GRAĐANSKI ODGOJ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti. Sudjelovanjem u izborima oni pristaju dio svoje suverenosti odvojiti od sebe, odnosno povjeriti zastupnicima od kojih onda s pravom očekuju zaštitu svojih interesa i pridonošenje zajedničkom dobru. Kako bi se ta očekivanja i ostvarila, svi ustavi demokratskih zemalja, pa tako i Hrvatske, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se osiguralo poštovanje načela ograničenja vlasti i pravne države, potrebno je aktivno sudjelovanje građana s inkulturiranim građanskim znanjem, vještinama i vrijednostima. Time građani potvrđuju temelje demokratskog poretka – slobodu i ravnopravnost pojedinca, bez obzira na razlike u podrijetlu, sposobnostima ili sklonostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna nastava – 15 sati međupredmetno, 10 sati na satu razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti Predmetna nastava-20 sati međupredmetno, 5 sati na satu razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	– Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici…

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba Kurikuluma građanskog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mapa razrednog odjela Pojedinačne mape osobnog razvoja učenika Terenska nastava
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici…
Razred ili skupina:	**SVI RAZREDI**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Zdravstveni odgoj**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	*Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravijoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijati će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika*
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	stjecanje znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici…
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	TIJEKOM GODINE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici…
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Pedagoginja, Julijana Plenča** **Ana Pavlović**
Razred ili skupina:	**Svi razredi od 1.- 8.**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Škole za Afriku**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	a) podizanje razine učenja o: -važnosti obrazovanja (izlaz iz siromaštva, prevencija bolesti, zdrava prehrana), podizanje samopouzdanja i osjećaja zajedništva -toleranciji, socijalnoj pravdi, odgovornosti b) senzibilizacija učenika za teškoće života i školovanja njihovih vršnjaka u Africi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– povezivanje roditelja i škole – uključivanje što većeg broja učenika – jačanje razreda kao cjeline – prikupljanje konkretne novčane pomoći
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Projekt „Škole za Afriku“ pokrenuo je UNICEF u suradnji sa Zakladom Nelson Mandela, nositelji u školi svi učitelji i Vijeće učenika škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**Način realizacije:** 1.edukativne aktivnosti:– uključivanje projektnih materijala u postojeće obrazovne sadržaje **o** povijesti**,** zemljopisu, kulturi afričkoga kontinenta**...** 2. ostale aktivnosti: prikupljanje sredstava prodajom starog papira, plastične ambalaže, učeničkih uradaka, prezentacije na mrežnim stranicama škole, u školskom listu, izvješće u medijima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ analiza financijske dobiti ▪ razgovori na UV, Vijeću roditelja,Vijeću ▪ učenika,SRO
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ troškovi za izradu uradaka ▪ troškovi za prezentacije

Ime i prezime učitelja/ice:	**Pedagoginja Julijana Plenča i razrednici:**
Razred ili skupina:	**3.a i b, 4.a i b, 5.a i b, 6.a i b, 7.a i 7.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Trening životnih vještina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Potaknuti učenike da kroz usvajanje vještina suočavanja s pritiskom vršnjaka, razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole,komunikacijskih vještina... uspješno kažu „NE“ različitim oblicima zdravstveno rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. jačanje socijalnih vještina 3. davanje informacija relevantnih za prevenciju ovisničkog ponašanja 4. jačanje i razvoj vještina osobnog razvoja 5. promoviranje anti-ovisničkih normi **6.** jačanje komunikacijskih vještina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	▪ Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ ▪ razrednici ▪ pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz niz radionica na SRZ • edukacije • evaluacija i samoevaluacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski i anketni listovi Susreti i supervizija za provoditelje programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz do Rijeke za učenike naknade za djelatnike za odlazak na edukaciju

Ime i prezime učitelja/ice:	**Dubravka Šarić, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin**
Razred ili skupina:	**1.a , 1.b i 1.s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Poticati i razvijati svijest da mogu postizati i više u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Šarić, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak , 11.30 do 12.15 (1.b) Srijeda, 11.30 do 12.15 (1.a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Eva Tomljanović i Jasna Antić**
Razred ili skupina:	**3. a, i 3. s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivati i aktivirati kognitivne sposobnosti nadarenih i motiviranih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička natjecanja; korištenje razvijenog matematičkog mišljenja u svakidašnjem životu i kao motivacija za usmjeravanje ka budućim visokim školama iz područja prirodnih znanosti u svrhu razvoja humanog i naprednog čovječanstva na višoj razini svijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zbog specifičnosti dodatne nastave matematike, najvažnije je zahtjevno i temeljito pripremanje učitelja. Sadržaji ne smiju izlaziti iz okvira propisanog plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Skupina dodatne nastave broji do 10 učenika zbog individualiziranog rada i posvećivanja različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja. U radu je neprekidno potrebno mijenjati metode i oblike, sredstva i pomagala i osmišljavati drugačije zadatke od onih koje izrađuju na obveznoj nastavi.Vrlo je važno da sat dodatne nastave matematike ima sve etape kao i redovni sat. Sadržaji koji će se obrađivati morali bi biti prilagođeni i emotivnom razvoju učenika trećeg razreda, a to znači da će igra i motivacijske priče i dalje biti prisutne. Ciljeve nastave ostvarivat ćemo pomoću listića za dodatnu nastavu u trećem razredu osnovne škole (Gordana Paić – Željka Manzoni – Antun Smaić: Dodatni sadržaji)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava matematike održava se jednom u tjednu tijekom cijele školske godine. Predlaže se uvrstiti je u raspored početkom tjedna kada su učenici odmorni i motivirani.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena motivacija putem pohvale, podrške na ustrajnost i aktivnost u radu. . Kontinuirano opisno praćenje učenika. Napisati i nadnevak pisanja opisne ocjene da bismo mogli pratiti razvoj učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Milena Nećak i Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**4.a i 4. s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije matematičke sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logičko zaključivanje. Pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na istraživački rad. Osvijestiti učenicima da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak 11,30 -12,15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava će omogućiti učenicima da se brže i lakše snađu u redovnoj nastavi. Dobri rezultati na natjecanjima bit će nagrađeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Dubravka Šarić, Marijana Barac Tomić**
Razred ili skupina:	**1.a, 1.b**
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje,te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Dubravka Šarić, Marijana Barac Tomić** Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada . Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 11.30 do 12.15 Četvrtak, 11.30 do 12.15 (1.a)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Erna Prpić, Anamarija grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**2.a, i 2.s**
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje,te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 1. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Erna Prpić, Anamarija Grbčić-Pahlić** Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada.Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Eva Tomljanović i Jasna Antić**
Razred ili skupina:	**3.a, i 3.s**
Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava-matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje,te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	**Eva Tomljanović i Jasna Antić** Poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada.Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 11.30 do 12.15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Anja Kostanjšek Brnić, Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**4.a, 4. b i 4.s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava-matematika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima kada se pojave teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Nadoknaditi propušteno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti sigurniji u stečeno znanje,te će moći lakše pratiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom za 4.razred.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Anamarija Grbčić-Pahlić; poticati učenike tijekom rada kako bi razvijali samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagođene metode rada. Rad kroz matematičke igre i priče kako bi se povećao interes za rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, 11,25- 12,15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	P**otic**anje. Isticanje svakog i najmanjeg napretka u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Milena Nećak**
Razred ili skupina:	**2. ,3. i 4. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Recitatorska skupina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku.Bogatiti riječnik i razvijati interes za dublje i opsežnije upoznavanje poezije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Točno i lijepo čitati.Pravilno naglašavanje i izražajno recitiranje poezije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Nećak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima slobodan izbor pjesama,aktivno angažiranje i povezivanje onog što recitiraju s onim što već znaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 11.25 do 12.15

Ime i prezime učitelja/ice:	**Dubravka Šarić**
Razred ili skupina:	**1., 2., 3. i 4. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Sportsko – plesna skupina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja tj stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja; pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizannje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena; osposobiti učenike za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima tjelesne aktivnosti, a posebno u onima koje pridonose humanizaciji i socijalizaciji ličnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	**Priredbe** (Božićna priredba, promocija školskog lista Zvonko, svečana sjednica Učiteljskog vijeća, završna priredba osmaša, doček prvašića) su jedan od organizacijskih oblika rada koji svim učesnicima odgojno-obrazovnog procesa omogućavaju prikazati svoj rad «sami pred sobom» i da afirmiraju rezultate svoga rada pred širom javnošću.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Šarić Pravodobno planiranje i izrada programa rada; javno prikazani sadržaji trebaju biti posljedica redovita rada učenika i učitelja u poticajnoj i pozitivnoj atmosferi iz koje izranja prijateljstvo među članovima skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je moguće realizirati u velikom prostoru tipa sportske dvorane ili školske aule zbog velikog broja učenika (od 20 do25). Aktivnost je bučna, stoga treba osigurati takve uvjete rada da ne ometa rad ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Koriste se svi oblici rada: individualni, rad u paru i skupini te povremeno razni sportski rekviziti tipa lopti, vijača, plesnih traka, obruča…
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom od 15:00-15:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano usmeno i opisno pismeno ocjenjivanje radi osvrta na učinjeno, mogućih pouka i poruka te dogovora o daljnjoj suradnji i održavanju slijedeće priredbe.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin**
Razred ili skupina:	**Čakavska skupina**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Recitacije na čakavštini**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema čakavskom govoru te ga veličati putem školskih recitacija i štorijica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Gajiti ljubav prema čakavskom dijalektu kako ne bi iščeznuo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin Poticati djecu da ne zaborave svoju čakavštinu te da veličaju govor svojih predaka i prenose generacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovorom, igrom, recitacijom, čitanjem, pisanjem....
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ponedjeljak , 11:30-12:15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Eva Tomljanović i Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**1. – 4. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Zbor**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati glazbene aktivnosti, sposobnosti i interese. Izražajno pjevanje, slušanje glazbe, pokret uz glazbu, Izvođenje ritamskih cjelina, smišljanje ritamskih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje postavljenih ciljeva, prezentacija i nastupi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica. Odgovornost prema ostvarenja i realizaciji postavljenih ciljeva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pjevanje, sviranje, pokret uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 11,30 – 12,15 Selce Srijeda -11,30 – 12,15
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala i poticaj.

Naziv projekta:	**Čitamo mi, u obitelji svi -** nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Voditeljica projekta	Dejana Bedeković, dipl. bibliotekarka i prof. povijesti i filozofije, školska knjižničarka IV. OŠ Bjelovar, a u našoj školi Milena Matrljan, školska knjižničarka
Nositelji projekta i njihova odgovornost:	Dejana Bedeković je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi i koordinatorica projekta u RH. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Ostali sudionici projekta:	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.
Broj učenika:	**Oko 30**
Broj sudionika:	**Oko 120**
Vremenski okviri projekta:	**1. faza (do 30. listopada 2016.):** kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice **2. faza (1-30. studenog 2016.):** odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači) **3. faza (1.-31. prosinca 2016.):** uplata novaca za knjige **4. faza (do 16. siječnja 2017**.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala) **5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.):** promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole **6. faza (20. siječanj 2017.):** provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika **7. faza (1-31. svibnja 2017.):** provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća **8. faza (1-30. lipnja 2017.):** odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama **9. faza (1.-15. srpnja 2017.):** glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.
Ciljevi i zadaci projekta:	1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito. 2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog. 3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost

	svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu. **Opći cilj:** projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna nelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
Načini realizacije projekta:	**Metode i oblici rada**: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane. **Način provedbe:** svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.
Detaljni troškovnik za projekt:	Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn Sitni materijalni troškovi – 100,00kn Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naše 4 naprtnjače nabavljamo komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn) Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostavu) Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn UKUPNO: 1.600,00kn + 385,00kn = oko 2.000,00kn
Načini financiranja projekta:	Donacijom i školskim sredstvima
Način vrjednovanja	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim

projekta:	stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.
Način korištenja rezultata vrednovanja projekta:	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
Važnost projekta	Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Lana Manestar**
Razred ili skupina:	**7.a i b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz hrvatskoga jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja s iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Diana Gašparović**
Razred ili skupina:	**5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učenikove motivacije i samopouzdanja kao preduvjeta uspjeha - ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovnoj nastavi - pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa - razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja - snalaženje u tekstu; razumijevanje pročitanoga teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za aktivan rad na redovnoj nastavi i učenje s razumijevanjem te svladavanje osnovnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Gašparović Redovno praćenje učenika, savjetovanje s njihovim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju odgovarajućeg pristupa pojedinom učeniku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup rada svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat dopunske nastave održavat će se četvrtkom od 17.40 do 18.25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika pohvalom, podrškom, vjerom u postizanje ciljeva. Opisno praćenje tijekom školske godine. Praćenje razvoja učenikovih sposobnosti, interesa i aktivnosti

Ime i prezime učitelja/ice:	**Tereza Rukober**
Razred ili skupina:	**7.a i 7.b**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastavne matematike rješavanjem složenijih zadataka i proširivanje gradiva uvođenjem novih pojmova i tema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakom učeniku omogućiti posebno bavljenje onim područjem za koje iskazuje sposobnosti. Učenici će sudjelovati na školskom, županijskom i regionalnom natjecanju.Svakom učeniku omogućiti posebno bavljenje onim područjem za koje iskazuje sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj matematike u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti metode i oblike rada koji potiču interes učenika te postupno uvode matematičke pojmove da bi učenici spoznali kako se matematika uči i kako se učeći matematiku može napredovati. Najpogodnije su one metode koje učenike privikavaju na samostalni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jedan školski sat tjedno prema rasporedu. Natjecanja su održavaju tijekom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se za program dodatne nastave opredjeljuju prema vlastitoj želji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Tereza Rukober**
Razred ili skupina:	**5.a,5.b,6.a,6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava iz matematike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, bodriti i pomoći učeniku u radu te omogućiti mu lakše savladavanje postavljenih matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladavanje matematičkih problema i motivacija za daljnji rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj matematike u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti metode i oblike rada koji potiču interes učenika te postupno uvode matematičke pojmove da bi učenici spoznali kako se matematika uči i kako se učeći matematiku može napredovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom pohvalom motivirati učenike za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Ana Lončarić Kostrenčić**
Razred ili skupina:	**8.a i b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz engleskog jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za složenije jezične sadržaje. Opsežnije i dublje proučavanje nastavnih sadržaja i uvođenje novih pojmova, detaljnije upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko i daljnje razine natjecanja iz engleskog jezika. Dublje razvijanje vještina govora, slušanja, čitanja i pisanja, poznavanja i primjene gramatičkih pravila, kao i obogaćivanje vokabulara.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerenim metodama rada poticati učenike na zaključivanje o gramatičkim zakonitostima, prepoznavanje značenja riječi iz konteksta i primjenu učinkovitih strategija uspješne komunikacije. Osvijestiti učenike da se radom i upornošću uvijek može napredovati i proširiti svoje znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Ana Lončarić Kostrenčić**
Razred ili skupina:	**6.a i b razred** **8.a i b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava iz engleskog jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitanog i odslušanog teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Lončarić Kostrenčić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 35 sati – 6. razredi 35 sati – 8. razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Mirela Majnarić**
Razred ili skupina:	**4.a i b razred, 5.a i b razred 7.a i b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava iz engleskog jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi te razumijevanje pročitanog i odslušanog teksta, osvješćivanje važnosti znanja engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika da svlada barem minimum potrebnog znanja iz gore navedenih ciljeva kako bi mogao pratiti nastavu .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Majnarić Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima, ustrajnost i upornost pri nalaženju adekvatnog individualiziranog pristupa pojedinom učeniku i realizacija istog.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezan oblik rada na satovima dopunske nastave je individualan pristup. Ovisno o problemu koji učenik ima, prilagoditi metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 35 sati – zajednički 4. i 5. razredi 35 sati – 7. razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Sanja Krešić**
Razred ili skupina:	**4.razred – PŠ Selce**
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNI NJEMAČKI**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, čitanje s razumijevanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmena i pisana komunikacija, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Sanja Krešić**
Razred ili skupina:	**7.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNI NJEMAČKI**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje drugog stranog jezika prema planu i programu. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja, pravilan izgovor, primjena jezične zakonitosti i pravopisnih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana i usmena komunikacija na njemačkom jeziku, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje zvučnog modela, konverzacija, pismene vježbe (leksičko i gramatičko gradivo), kreiranje situacija u kojima učenik primjenjuje stečeno znanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, pismeno ocjenjivanje. Kontinuirano praćenje jezične razine i poticanje na rad radi boljeg uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marina Sokolić**
Razred ili skupina:	**4.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti komunikacije slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Ovladati potrebnim jezikoslovljem i pojmovima (izgovor, intonacija, gramatika i pravopis). Informacije o kulturi jezika koji se uči – međukulturna komunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali dosegnuti razinu da razumiju i rabe poznate izraze i jednostavnije fraze vezane uz svakodnevni život i da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim i svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i sredstva odgojno – obrazovnog rada (usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje i govor). Strategije poučavanja: približiti odgovore odgovarajućim pitanjima, pobuđivanje asocijacija, shvatiti značenje iz konteksta, otkriti pravilnosti odnosno nepravilnosti u gramatičkim strukturama, transfer i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje učeničkih postignuća zadatcima objektivnog tipa i školskim uradcima. Govorno vrjednovanje (rad na projektima, prezentacijama). Samovrjednovanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marina Sokolić**
Razred ili skupina:	**5.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti komunikacije slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Ovladati potrebnim jezikoslovljem i pojmovima (izgovor, intonacija, gramatika i pravopis). Informacije o kulturi jezika koji se uči – međukulturna komunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali dosegnuti razinu da razumiju i rabe poznate izraze i jednostavnije fraze vezane uz svakodnevni život i da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim i svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i sredstva odgojno – obrazovnog rada (usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje i govor). Strategije poučavanja: približiti odgovore odgovarajućim pitanjima, pobuđivanje asocijacija, shvatiti značenje iz konteksta, otkriti pravilnosti odnosno nepravilnosti u gramatičkim strukturama, transfer i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje učeničkih postignuća zadatcima objektivnog tipa i školskim uradcima. Govorno vrjednovanje (rad na projektima, prezentacijama). Samovrjednovanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marina Sokolić**
Razred ili skupina:	**6.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti komunikacije slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Ovladati potrebnim jezikoslovljem i pojmovima (izgovor, intonacija, gramatika i pravopis). Informacije o kulturi jezika koji se uči – međukulturna komunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali dosegnuti razinu da razumiju i rabe poznate izraze i jednostavnije fraze vezane uz svakodnevni život i da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim i svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i sredstva odgojno – obrazovnog rada (usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje i govor). Strategije poučavanja: približiti odgovore odgovarajućim pitanjima, pobuđivanje asocijacija, shvatiti značenje iz konteksta, otkriti pravilnosti odnosno nepravilnosti u gramatičkim strukturama, transfer i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje učeničkih postignuća zadatcima objektivnog tipa i školskim uradcima. Govorno vrjednovanje (rad na projektima, prezentacijama). Samovrjednovanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marina Sokolić**
Razred ili skupina:	**8. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava njemačkoga jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti komunikacije slušanjem, govorenjem, čitanjem i pisanjem. Ovladati potrebnim jezikoslovljem i pojmovima (izgovor, intonacija, gramatika i pravopis). Informacije o kulturi jezika koji se uči – međukulturna komunikacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici bi trebali dosegnuti razinu da razumiju i rabe poznate izraze i jednostavnije fraze vezane uz svakodnevni život i da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim i svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učenici. Ostvarenje godišnjeg plana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode i sredstva odgojno – obrazovnog rada (usmeno izlaganje, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje i govor). Strategije poučavanja: približiti odgovore odgovarajućim pitanjima, pobuđivanje asocijacija, shvatiti značenje iz konteksta, otkriti pravilnosti odnosno nepravilnosti u gramatičkim strukturama, transfer i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje učeničkih postignuća zadatcima objektivnog tipa i školskim uradcima. Govorno vrjednovanje (rad na projektima, prezentacijama). Samovrjednovanje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Damir Donadić**
Razred ili skupina:	**V. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabineti osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	**Damir Donadić**
Razred ili skupina:	**VI. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u petom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	**Damir Donadić**
Razred ili skupina:	**VII. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u šestom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavno planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	**Damir Donadić**
Razred ili skupina:	**VIII. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i zadatci izborne nastave informatike su osposobljavanje učenika za samostalan rad na računalu sukladnoj učeničkoj dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti izborne nastave informatike se vežu uz aktivnosti izborne nastave u sedmom razredu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira sukladno propisanom nastavnom planu i programu od strane Ministarstva obrazovanja prosvjete i športa. Nastava se odvija u informatičkom kabinetu osnovne škole Zvonka Cara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	PO RASPOREDU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši sukladno propisanom Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**prvi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvažavati njihove karakteristične književne interese i narav njihove komunikacije s biblijskim tekstovima te njihove izrazite sposobnosti najraznolikijeg stvaralačkog izražavanja. Stjecanje pozitivnih nauka ponašanja i stvaranje preduvjeta za kasnije sve autentičnije moralno sazrijevanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**drugi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvetiti posebnu pozornost daljnjem učvršćivanju i produbljivanju temeljnog osjećaja i stava povjerenja u vjeroučenika. Omogućiti im da dožive i shvate kako ih odrasli i ostali "bezuvjetno" prihvaćaju i i pozivaju da radosno s njima sudjeluju u slavljenju i istinskom življenju ljudskoga i vjerničkog života
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**treći**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavati specifičnosti i razlike u ponašanju pojedinih članova grupe s obzirom na kvalitetu toga ponašanja, razlikujući pri tom, među ostalim, osobito pravdu od nepravde.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**četvrti**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti živjeti u zajednici kao jedinstvene i slobodne i odgovorne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugome te poštovanje i ljubav prema sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**peti**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, stoga su neminovno usmjereni na Boga koji im se pokazuje kao naš spasitelj i osloboditelj.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić, Božana Zečević i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**šesti**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje osjetljivosti i razvijanje sposobnosti vjeroučenika za ostvarivanje kvalitetnog zajedništva u različitim životnim sredinama i životnim okolnostima. Uspostavljanje što istinskijeg susreta sa sobom i drugima na doživljajnoj, spoznajnoj i djelatnoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Natalija Smolčić, Božana Zečević i časna Ancila Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Natalija Smolčić i časna Ancila**
Razred ili skupina:	**sedmi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje, te oblikovanje samoga sebe osobito u etičko-moralnoj dimenziji. Produbljeniji i slojevitiji pristup oblikovanju vlastite religiozno-moralne dimenzije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Natalija Smolčić i Božana Zečević Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Božana Zečević i Natalija Smolčić**
Razred ili skupina:	**osmi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava: Rimokatolički vjeronauk**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno, upoznavanje (ne samo na informativno-spoznajnoj nego i na doživljajnoj i djelatnoj razini) katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostavljanje kvalitetnog i kreativnog odnosa sa sobom, s drugim ljudima, sa svijetom, te s transcendentnom stvarnošću u kojoj prepoznaju neizrecivo otajstvo osobnog Boga. Omogućiti najosobnije sudjelovanje u traganju za prikladnim iskazivanjem vlastitih općeljudskih i vjerničkih pitanja, te što kreativnije izricanje vlastitog doprinosa u pronalaženju kvalitetnih odgovora na pitanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljice Natalija Smolčić i Božana Zečević Redovno praćenje učenika, umješnost kao rezultat kontinuirane edukacije i savjetovanja sa iskusnijim učiteljima i vjeroučiteljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava prema programu odobrenom od strane Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom cijele školske godine. Elementi ocjenjivanja učenika su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Meliha Hasanović**
Razred ili skupina:	**1.-8.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**ISLAMSKI VJERONAUK**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana - razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba - približiti ga svom okruženju i okruženje njemu - bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo - shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja - upoznati i praktično primjeniti vjerske propise - da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima - školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost, razvijati osobnu odgovornost, zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije, sudjelovati u životu svoje zajednice, povezivati Božju objavu i tradiciju

	Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika, svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a): - izvanučionična nastava - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - posjet Islamskom centru Rijeka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- petak 5. i 6. sat ujutro – cijelu školsku godinu
Način vredovnanja	- usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 100, 00 kuna za potrebne matrijale - stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu

Ime i prezime učitelja/ice:	**Mirta Paluh, mag.prim.obrazovanja i Edita Turinski, vjeroučiteljica**
Razred ili skupina:	**5.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Baptistički vjeronauk za učenike**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta ▪ upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere ▪ potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici ▪ usmjeravati vjeroučenike na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju, ▪ pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjernja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	▪ vjeroučiteljica i učenici 5.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	7. kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	8. dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. Radni udžbenik za učenike: 60 kn, 10. Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer…): 40 kn, 11. Ukupno: 100 kn.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Ivana Hegedüs Crnčić**
Razred ili skupina:	**7a, 7b, 8a i 8b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz biologije**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije; učiti kako se služiti novim izvorima znanja; razvijati samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji koristiti će se za školsko, županijsko ili državno natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj biologije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici,odlazak na teren , korištenje TV emisija,filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2016./2017. održati 70 sati, tj. po dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	**IVANA HEGEDÜS CRNČIĆ**
Razred ili skupina:	**Učenici 6. i 7. razreda**
Aktivnost, program i/ili projekt	**CRVENI KRIŽ**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati humanost, solidarnost, nesebičnost kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć osobama kojima je ona potrebna.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tečajevi, radionice, seminari.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale, anketiranje, statiskika.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Jan Dupor**
Razred ili skupina:	**8.r**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna fizika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na višoj razini od redovne nastave upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojmovima i zakonitostima i osposobiti ih za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava, uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja te ih osposobiti za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju i timski rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno dodatni rad, prema dogovorenom rasporedu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja fizike. Rezuultati natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o uspjehu učenika na pojedinim razinama natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	**Dragica Gržičić**
Razred ili skupina:	**V- VIII. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**EKOLOŠKA SKUPINA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj ekološke svijesti, želja za očuvanjem prirode, zanimanje za istraživanja u prirodi, čuvanje i uređenje okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje vještina korištenja različitih oblika i metoda rada, snalaženje u prirodi, upoznati autohtone vrste, kako urediti naš okoliš, postupci koji pridonose štednji energija, kako spriječiti onečišćenja…
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	D.Gržičić i učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tečajevi, radionice, seminari.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.

Ime i prezime učitelja/ice:	**BRANKA BRNIĆ**
Razred ili skupina:	**VIII.a i VIII.b**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz povijesti**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja učenika, razvijanje kreativnosti, poticanje samostalnosti u radu te korištenje povijesnih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz povijesti omogućit će učenicima dublje i opsežnije proučavanje nastavnih sadržaja te lakše savladavanje zadanog gradiva osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj u korelaciji sa ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes učenika te također organiziranje ekskurzija i odlazak u muzeje te posjet izložbama vezanima uz gradivo iz Dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. – 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje te vrednovanje od strane učitelja- voditelja kroz aktivnost pri izradi plakata i uređivanja panoa prilikom obilježavanja važnih obljetnica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U godišnjem planu škole planirat će se troškovi.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Nikolina Putrić**
Razred ili skupina:	**7.a i 7.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Mladi geografi**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati osnovne prirodno-geografske komponente prostora, te uzajamne veze i odnose između čovjeka i prostora i posljedice koje iz tih odnosa proizilaze. Upoznati detaljnije regionalno-geografske značajke europskog kontinenta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni sadržaji pomoći će učenicima da lakše shvate redovno geografsko gradivo, te će se koristiti za školsko, županijsko ili državno natjecanje. Prezentacija vlastitih postignuća učenika pisanim ili usmenim putem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelj geografije u korelaciji s drugim predmetima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava u učionici, po potrebi odlazak na teren, korištenje TV emisija,filmova i plakata, razgovor sa učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske god. 2016./2017. održati 35 sati, odnosno jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna nastava omogućiti će učenicima da u razredu budu voditelji u timskom suradničkom učenju. Uspješnost će biti adekvatno nagrađena.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Sanja Krešić**
Razred ili skupina:	**7. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno proučavanje nastavnih sadržaja redovne nastave i proširivanje novim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismena i usmena komunikacija na njemačkom jeziku. Porast mobilnosti i zapošljavanja, kritičko pribavljanje informacija, korištenja izvora znanja: tisak, televizija, internet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici Ostvarenje godišnjeg plana
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dodatnim sadržajima uz primjenu metoda i oblika rada koji potiču interes i motiviraju učenika na dodatni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. – 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Božana Zečević**
Razred ili skupina:	**6a, 8a, 8.b.razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Vjeronaučnobiblijska skupina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o vjerskim i biblijskim temama, senzibiliziranje učenika za općeljudske i vjerničke vrijednosti, uključivanje u liturgijski život i slavljenje kršćanskih blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno u školi ili u župnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016/17.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacijske i mentorske sugestije, pohvalnice i nagrade koje će učenicima služiti kao usmjerenje, povratna informacija i poticaj za dalji rad u grupi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za kopiranje materijala, uobičajeni potrošni materijal: papir, škare, ljepilo, boje, markeri te troškovi za eventualno putovanje na natjecanje

Ime i prezime učitelja/ice:	**Ivo Tkalec**
Razred ili skupina:	**4. i 5. razredi**
Aktivnost, program i/ili projekt	**PROMETNA SKUPINA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i usklađivanje prometno-preventivnih aktivnosti i sigurnosti u prometu i razvijanje prometne kulture kod djece i mladih vozača.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poduzimanje aktivnosti u informiranju i promidžbi o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, o rizicima i opasnostima, te aktivnosti u području edukacije i osposobljavanja učenika do 12 godina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa je predmetni učitelj tehničke kulture u suradnji sa djelatnicima Doma mladih Rijeka i Auto klubom Rijeka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa provodit će se u prostorima Škole, na školskom prometnom poligonu i prometnom poligonu Doma mladih u Rijeci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se provoditi uglavnom četvrtkom od 14.00 do 14.45 u školskom prostoru i po dogovoru sa djelatnicima Doma mladih.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad prometne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u sladu s postojećom praksom.

Ime i prezime učitelja/ice	**Ivo Tkalec**
Razred ili skupina	**4., 5., 6., 7. i 8. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nazivi programa/aktivnosti: **1. MODELARSTVO I MAKETARSTVO** (5. i 6. razred) **2. STROJNA IZRADA UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA** (7. i 8. razred) Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti Učenici će: • usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga • razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije • usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela • opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala • odabirati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namjenu određenih proizvoda • razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga

	• navesti pravila i obrazložiti tehnološke razloge uredna održavanja radnoga mjesta, sredstava i materijala za rad • pridržavati se pravila zaštite u radu s električnom strujom, i to tako da ne ugrožavaju vlastitu sigurnost ni sigurnost drugih • pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakoga proizvoda • biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika **3. TEČAJ ZA VOZAČE BICIKLA** (4. i 5. razred) Odgojno-obrazovni ciljevi programa/aktivnosti Učenici će: • navesti prometna pravila i propise koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu • sigurno i samostalno upravljati biciklom u prometu • razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci ili biciklisti • sudjelovati u javnomu prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise • ovladati poligonom spretnosti • rješavati prometne situacije, na zadanim predlošcima i na terenu te opisati moguće opasnosti u javnomu prometu koje nastaju zbog nepoštivanja prometnih pravila • predvidjeti i izbjeći situacije u kojima može doći do samoozljeđivanja i ozljeđivanja zbog nepridržavanja prometnih pravila i nekorištenja propisane opreme • sigurno sudjelovati i uljudno se ponašati u svim vrstama javnoga prometa, posebno u pješačkomu i biciklističkomu • biti osposobljeni za natjecanje Sigurno u prometu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenicima pruža mogućnost da zadovolje svoje potrebe, sklonosti i interese. Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je nedvojbeno dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog upravljanja biciklom u prometu. Svi programi su fleksibilni i otvoreni za izmjene u skladu sa dinamikom tehnološkog razvoja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture, vanjski suradnici – djelatnici Doma mladih Rijeka i djelatnici Auto kluba Rijeka. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija programa/aktivnosti - općenito: **Modelarstvo i maketarstvo te strojna izrada tehničkih tvorevina:** Teoretski i praktični dio programa provoditi će se u učionici tehničke kulture. Aktivnosti: a) zajednički dio programa b) izvođenje programa po tehnikama c) priprema za natjecanja d) od ideje do realizacije

	Tečaj za vozače bicikla Aktivnosti: Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na opremljenom prometnom poligonu škole i poligonu spretnosti te prostorima Doma mladih Rijeka. Općenito o programu: a) teorijski dio (poznavanje prometnih pravila i propisa te prometnih znakova) b) praktični dio (upravljanje biciklom na školskom prometnom poligonu) Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će djelatnik Auto kluba i policijski službenik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje programa modelarstva i maketarstva te strojne izrade uporabnih tehničkih tvorevina je planiran u blok – satu svaki drugi utorak od 14.00 - 15.30 sati. Tečaj za vozače bicikla će se izvoditi u dvije grupe sa po 15 sati. Dogovaranje termina programa tečaja će ovisiti o rasporedu satnice učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanje mladih tehničara i natjecanje Sigurno u prometu. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: • cjelokupan proces učenikova rada • sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju

	• funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina • solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost • estetske zahtjeve • organiziranost učenika tijekom rada • ekonomičnost u radu • udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu • sigurnost i samostalnost u upravljanju biciklom na poligonu spretnosti • bolje poznavanje pravila i propisa koji određuju ponašanje sudionika u javnomu prometu • sigurnije sudjelovanje na prometnom poligonu poštujući prometne znakove, pravila i propise
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola je dobro opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se uglavnom odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika u Dom mladih Rijeka i na županijska natjecanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Tatjana Veljanovska**
Razred ili skupina:	**od 5. do 8. razreda**
Aktivnost, program i/ili projekt	**PJEVAČKI ZBOR**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba. Razvijanjem kreativnosti učenika, kroz aktivno pjevanje i sviranje, pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja, osjećaja za mjeru i težnju za izvrsnošću. Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Zvonka Cara - Crikvenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tatjana Veljanovska i članovi Pjevačkog zbora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati u školskoj godini -30 sati je usmjereno na upjevavanje, meku postavu glasa i tehnike disanja -30 sati planirano je za učenje pjesama po dionicama i njihovo izrađivanje -10 sati planira se za uvježbavanje instrumentalne pratnje sa učenicima, te za nastupe pjevačkog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2016./2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene kulture, estetske osjetljivosti, estetske kritičnosti i etičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijati sposobnosti za samoocjenjivanje (brojčano i verbalno).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal: -košulje (odjeća) za nastupe -notni materijal -ugađanje glasovira

Ime i prezime učitelja/ice:	**Alison Mavrić**
Razred ili skupina:	**5. - 8. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz likovne kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređivanje škole i okolice škole, sudjelovanje na likovnim natječajima, razviti, sačuvati i poštovati vlastiti nacionalni i kulturni identitet (za motivaciju koristiti materijalnu i nematerijalnu baštinu našega kraja)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. četvrtkom od 13,05h – 13,55h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet jednoj izložbi kroz školsku godinu, destinacija Zagreb (cijena maksimalno 200kn po osobi).Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Potreban likovni pribor, te dijelovi za ukrašavanje prostorija (po potrebi i dogovoru Razrednih i Učiteljskih vijeća).

Ime i prezime učitelja/ice:	**Anja Kostanjšek Brnić**
Razred ili skupina:	**učenici od 1. - 8.razreda**
Aktivnost, program i/ili projekt	**UČENIČKA ZADRUGA „ZVONČICA“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Kostanjšek Brnić Odgovorno voditi skupinu učenika (od 1. do 8. razreda) te razvijati svijest kod učenika o potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom cijele šk.g., u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, ▪ sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2016. – lipanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Damir Donadić**
Razred ili skupina:	**V-VIII razreda**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Multimedijalna skupina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi i aktivnosti Multimedijalne skupine jesu upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te korištenjem video tehnike. Nakon upoznavanja s digitalnom tehnologijom učenici će se upoznati s osnovnim pravilima video montaže i obrade fotografije, sukladnom materijalno tehničkim prilikama Škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena Multimedijalne skupine je **dokumentiranje** rada škole, te izrada dokumentacijskog video materijala za Božićni sajam i Dan škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Damir Donadić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Multimedijalne skupine odvija se dijelom u informatičkom kabinetu Osnovne škole Zvonka Cara a dijelom na lokacijama za snimanje i dokumentiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sad skupine ovisi o trenutnom projektu na koje se radi tako da je termin održavanja podložan promjeni. Dogovoreni termin održavanja je ponedjeljak 14.00-15.30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad multimedialne skupine organiziran je u okviru slobodnih aktivnosti Škole pa će se i vrednovanje učenika obaviti u sladu s postojećom praksom.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Marijana Marić-Tonković, prof.**
Razred ili skupina:	**Plesna skupina „ Libre"**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Slavimo Božić i proslava Dana škole**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje plesnih struktura ▪ koreografiranje plesnih točaka ▪ uvježbavanje plesnih točaka ▪ izvođenje plesnih točaka ▪ vrednovanje plesnih točaka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje djece u plesne aktivnosti ▪ razvijanje glazbeno-plesnih kreativnosti ▪ sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	▪ učenici V. – VIII. r. ▪ voditeljica ▪ cilj i zadatci
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ skupina djeluje srijedom 17,00 – 18,30 h ▪ uvodni trening ▪ obnavljanje starih koreografija ▪ koreografiranje i uvježbavanje novih koreografija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ probe : srijeda, 17,00 – 18,30 h ▪ nastupi: Božićni sajam, Dan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ usmeno i pismeno ▪ brojčano vrednovanje u knjizi za izvannastavne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ novčani izdatak za kostimografiju i scenografiju

Ime i prezime učitelja/ice:	**Rešad Mujkanović**
Razred ili skupina:	**5. – 8. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Školski sportski klub „Glavoč“**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, timski rad, socijalizacija, razvijanje natjecateljskoj duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike da sudjeluju na raznim sportskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika te njihova priprema za sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i ostalim natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz treninge i pripreme u gradskoj športskoj dvorani, na atletskom stadionu i na školskom igralištu. Raditi će se na razvijanju motoričkih sposobnosti i taktici potrebnoj za određeno natjecanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 70 sati

Ime i prezime učitelja/ice:	**Rešad Mujkanović**
Razred ili skupina:	**5. – 8. razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Odbojka i stolni tenis**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih i psihofizičkih sposobnosti, socijalizacija, timski rad, natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za savladavanje raznoraznih prepreka, usvajanje novih motoričkih sposobnosti, tehnika i taktika, borba protiv ovisnosti i pretilosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rešad Mujkanović Redovno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim natjecanjima i na natjecanjima višeg ranga.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se obavljati u gradskoj sportskoj dvorani. Učenici će se redovito pripremati za sudjelovanje na natjecanjima kroz treninge i međusobne utakmice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. 70 sati – 35 sati odbojke za djevojčice i 35 sati stolnog tenisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena motivacija pohvalom, vrednovanje rezultata s natjecanja

Ime i prezime učitelja/ice:	**MARIJANA MARIĆ, NIKOLINA PUTRIĆ**
Razred ili skupina:	**8a i 8.b**
Aktivnost, program i/ili projekt	**ZDRAV ZA 5**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	12. aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; 13. aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; 14. podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; 15. usvajanje zdravih stilova života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; – podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; – podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	▪ POLICIJSKA UPRAVA PGŽ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica-ovisnost i zlouporaba alkohola Zaštita okoliša i prirode,aktivnosti na terenu uz moto „čist okoliš zdrava budućnost“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• studeni i prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Ime i prezime učitelja/ice:	**Dubravka Šarić, Marijana Barac Tomić i Lukrecija Stilin**
Razred ili skupina:	**1.a, 1.b, 1. s.**
Aktivnost, program i/ili projekt	**POLUDNEVNI IZLET**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ljepotama krajolika te njegovati ljubav prema prirodnim bogatstvima izvora Rječine i upoznati načine života ljudi iz prošlosti posjetivši mlin u Sv. Martinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom baštinom šireg zavičaja te važnošću boravka u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Tomljanović i Dubravka Kršul Odgovorno voditi skupinu učenika (1.a 1.s razreda) u razgledavanje predviđenih mjesta te ujedno upozoriti na pravila ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- polazak autobusom iz Crikvenice, - boravak u prirodi na izvoru Rječine, - posjet Martinovom mlinu, - posjet farmi domaćih životinja, - elementarne igre u prirodi, - povratak autobusom u Crikvenicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o novim saznanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi iz Agencije

Ime i prezime učitelja/ice:	**Erna Prpić, Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**2.a, i 2.s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI IZLET**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca upoznaju život u gorskim predjelima, netaknutu prirodu i zabavljaju se u igri i druženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U park šumi djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. Djeca će se upoznati s plemenitim životinjama i od vlasnika farme čuti predavanje o njihovom životu i uzgoju..
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda+ PUTNIČKA AGENCIJA Organizacija putovanja ; prijevoz turističkim autobusom , te cjelodnevna animacija djece
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Polazak ispred škole u jutarnjim satima (prema dogovoru). Vožnja idiličnim krajolikom Gorskog kotara. Djeca vrijeme provode u igri na livadama netaknute prirode i popratnim sportskim terenima ili šetnji idiličnim krajolikom. U skladu s ponudom agencije organiziramo vrijeme polaska, sadržaja i dolaska kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u mjesecu svibnju ili prvi tjedan u lipnju (ponedjeljak)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u vrijeme trajanja izleta. Pisanje sastavaka o izletu. Razgovor o našem užem zavičaju i diskusije u grupama. Natjecateljski kviz.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama Agencija, najpovoljnija ponuda

Ime i prezime učitelja/ice:	**Učiteljice: Eva Tomljanović i Jasna Antić**
Razred ili skupina:	**3.a i 3. s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**CJELODNEVNI IZLET**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno sa propisanim planom i programom nastave prirode i društva za treći razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za pripadajuću županiju, cilj cjelodnevnog izleta učenika trećih razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama **otoka Cresa i Lošinja**.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica valja naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s turističkom agencijom (odabrana od strane škole i Vijeća roditelja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2017..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta).Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudama Agencija

Ime i prezime učitelja/ice:	**Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**4.a , 4. b, i 4. s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**CJELODNEVNI IZLET**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno s propisanim planom i programom nastave prirode i društva za četvrti razred, a odnosi se na dio sadržaja vezanih za Hrvatsku, cilj cjelodnevnog izleta učenika četvrtog razreda je neposredno upoznavanje s ljepotama prirode u našoj domovini, u ovom slučaju ljepotama **grada Zagreba.**
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da na izvornoj, neposrednoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Razvijanjem samostalnog promatranja u izvornoj stvarnosti, učenici povezuju znanja s prirodom i životom uopće .Cjelodnevni izlet, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu te odgojno značenje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: **Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić i Anamarija Grbčić-Pahlić.** Učiteljica valja neprestano naglašavati ljepotu prirode u našoj domovini, kao i dužnost ljudi da okoliš čuvaju i unapređuju. Ne smije se dopustiti da se učenici ponašaju kao pljačkaši prirode. Treba ih upozoriti na pravilno ponašanje u okolišu. Učitelj će svojim primjerom pokazati i izgraditi ljubav prema prirodi, a neće se prema njoj odnositi ravnodušno. Samo prava i iskrena ljubav učitelja prema okolišu i pojavama u njemu razvijaju u učenika pravilan odnos prema okolišu i zaštiti okoliša.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru sa turističkom agencijom (odabrana od strane učiteljica)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. listopad 2016.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, opisno i brojčano ocjenjivanje svih etapa cjelodnevnog izleta (pripreme, izvođenja i rada u učionici nakon izleta).Rezultati vrednovanja služe kao sređeni materijal za pripremu izložbenog prostora u školi ili učionici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena izleta po učeniku 205,00 kuna.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Alison Mavrić i Ivana Hegedüs Crnčić**
Razred ili skupina:	**5.a i 5.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Jednodnevni izlet: Krapina**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca: razgled postava, izgleda rekonstrukcije kozmičke evolucije, postanka svijeta, povijest zemlje te postanka prvih organizama te slijed života prvih hominida do krapinskog neandertalca, kao i upoznavanje osnovnih prirodno-geografska obilježja te kulturno-povijesnih spomenika prostora. Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne razonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta u Krapinu sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirati će se tijekom mjeseca svibnja 2017. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Ana Lončarić Kostrenčić i Ivo Tkalec**
Razred ili skupina:	**6.a i 6.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Ogulin – Gospić - Smiljan**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne razonode, razvoj grupne povezanosti i učenikove osobnosti. Upoznati osnovna prirodno-geografska obilježja te kulturno-povijesne spomenike prostora. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog izleta na relaciji Otočac – Gospić - Smiljan sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode Škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirati će se krajem mjeseca svibnja 2017. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Lana Manestar i Mirela Majnarić**
Razred ili skupina:	**7.a i 7.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izlet Rovinj - Brijuni**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim karakteristikama i kulturno-povijesnim znamenitostima Istre, te njenim gospodarskim mogućnostima. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu domoljublja te na razvoj ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija odgojno-obrazovnih programa tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provode škola i razrednici odjela u suradnji sa roditeljima i odabranom turističkom agencijom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet realizirati će se krajem mjeseca svibnja 2017. godine. Točan nadnevak i vrijeme polaska odredit će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultate vrednovanja treba koristiti putem prezentacije u području određenih nastavnih područja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira najpovoljnije varijante realizacije putovanja.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Milena Nećak, Anja Kostanjšek Brnić, Anamarija Grbčić-Pahlić**
Razred ili skupina:	**4.a, 4. b i 4 .s**
Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLA U PRIRODI**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi je specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja znanja i iskustava stečenih u učionici kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini. Djeca kroz suživot s prijateljima iz razreda, ekologiju i zdravi život, sport i rekreaciju i kreativne radionice, izvan školske zgrade uče o svijetu koji ih okružuje. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu, te vlastitoj kulturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati gorski krajolik R. Hrvatske,njegov izgled,reljefna obilježja,podneblje, gospodarske djelatnosti,kulturno-povijesne spomenike i običaje. Upoznati Čakovec, obići Perivoj Zrinskih, razgledati muzeje,posjetiti farmu jelena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pravilan odnos i odgovornost prema učenicima. Brinuti o njihovim potrebama tijekom boravka u Školi u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smještaj i boravak tri dana u hotelu . Realizacija predviđenog plana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10., 11., 12.travanj 2017. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje koristiti u nastavi

Ime i prezime učitelja/ice	**Branka Brnić**
Razred ili skupina	**VI.a i VI.b razred**
Aktivnost, program i/ ili projekt	**Terenska nastava - Krk (Vrbnik, Jurandvor)**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijske kulture, poticanje kulturne aktivnosti, razvoj grupne povezanosti te učenikove osobnosti. Upoznati kulturnu baštinu svoga zavičaja. Utjecati na odgojne vrijednosti učenika u duhu poštivanja kulturne ostavštine naših predaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizacija jednodnevnog izleta na relaciji Crikvenica- Krk sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizaciju školskog putovanja provodi Škola i učiteljica povijesti u suradnji sa roditeljima i odabranim prijevoznikom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektaVremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit će se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta	Terenska nastava održat će se tijekom svibnja 2017.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti cijelog izleta. Rezultati vrednovanja koristit će se u području određenih nastavnih područja putem predavanja i prezentacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan troškovnik izleta odredit će se nakon odabira prijevoznika.

Ime i prezime učitelja/ice:	**Branka Brnić**
Razred ili skupina:	**VIII.a i VIII.b razred**
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet učenika 8.razreda Vukovaru**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i borbe za Vukovar, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije, razvoj grupne povezanosti te učenikove osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija trodnevne ekskurzije na relaciji Crikvenica-Vukovar sa svrhom realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom putovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo branitelja, Škola, razrednici i učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava će se realizirati prema planiranom putu. Plan puta dostavit ce se tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava će se realizirati od 18-20.svibnja 2017.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti u sklopu analize uspješnosti terenske nastave. Rezultati vrednovanja koristit će se putem predavanja i prezentacije tijekom obrade određenih nastavnih područja.