

# Znanje za Sve

POMOĆNICI U NASTAVI  
VRAĆAJU OSMIJEH  
NA DJEČJA LICA.

IMA LI IŠTA VAŽNIJE  
OD DJEČJEG OSMIJEHA?

- JULIJANA PLENČA



GRAD CRIKVENICA

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## PROJEKT

# ZNANJE ZA SVE II

## RAD POMOĆNIKA U NASTAVI U OŠ VLADIMIRA NAZORA I OŠ ZVONKA CARA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./17.

S početkom školske godine 2016./2017., u crikveničkim Osnovnim školama Vladimira Nazora i Zvonka Cara i ove je godine započela provedba projekta ZNANJE ZA SVE II koji je sufinanciran bespovratnim sredstvima iz Europskog socijalnog fonda. Projekt se nastavlja na prošlogodišnji, koji je također bio sufinanciran iz ESF-a, a cilj mu je osiguravanje stručne potpore pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u crikveničkim osnovnim školama. Radom pomoćnika u nastavi učenici postižu bolji školski uspjeh, razvijaju sposobnosti i vještine te se lakše uključuju u nastavne i izvannastavne aktivnosti zajedno s vršnjacima. Na projektu su zaposlena tri pomoćnika u nastavi koja su prethodno završila specijalizirani program obuke za rad s učenicima s teškoćama u razvoju.

Ukupna vrijednost projekta je 135.968,74 kn, iznos dodijeljenih bespovratnih sredstava je 114.226,06 kn, a projekt sufinancira Grad Crikvenica u iznosu od 21.742,68 kn.

### TKO SU UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU?

Učenici čije sposobnosti u međudjelovanju s čimbenicima iz okoline ograničavaju njihovo puno, učinkovito i ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu. Odgojno-obrazovno uključivanje učenika podrazumijeva inkluzivni odgoj i obrazovanje koji odgovaraju na različite odgojno-obrazovne potrebe učenika, a temelje se na uključivanju i ravnopravnom sudjelovanju u odgojno-obrazovnom procesu i životu školske zajednice.

### TKO SU POMOĆNICI U NASTAVI?

Osobe koje pružaju neposrednu potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u njihovim komunikacijskim, senzoričkim, motoričkim aktivnostima, kretanju, hranjenju, obavljanju higijenskih potreba i različitim drugim aktivnostima tijekom i izvan nastave.





## ZAŠTO POMOĆNICI U NASTAVI?

Cilj njihove potpore učenicima s teškoćama u razvoju je izjednačavanje mogućnosti za postizanje maksimalnog razvoja potencijala i najvećeg mogućeg stupnja obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja u školskoj sredini.

## ULOGA POMOĆNIKA U NASTAVI JE...

Pomoćnik u nastavi pomaže učeniku s teškoćama u razvoju tako što potiče njegovo sudjelovanje u socijalnim i odgojno-obrazovnim procesima u školi, usmjerava učenika, potiče njegovu pažnju i koncentraciju na nastavni sadržaj te po potrebi dodatno objašnjava i prilagođava gradivo učenicovim individualnim potrebama.

## TKO MOŽE BITI POMOĆNIK U NASTAVI?

Osoba koja obavlja posao pomoćnika u nastavi mora imati završenu srednju školu, sklonost obavljanju poslova pomoćnika u nastavi i završenu dodatnu edukaciju propisanu verificiranim Nastavnim planom i programom za osposobljavanje pomoćnika u nastavi.

Kako bi se ova tema približila široj javnosti, organizirane su razne aktivnosti u kojima su sudjelovali učitelji, pomoćnici u nastavi, učenici i roditelji. Održana je likovna radionica pod nazivom *Svi smo dio istoga svijeta* u sklopu koje su učenici izradili plakat kojim su poslali poruku o potrebi za mirom, tolerancijom i razumijevanjem, osobito kada se radi o osobama s teškoćama u razvoju ili invaliditetom. Plakat bio je izložen u Turističko-informativnom centru u Crikvenici gdje su ga imali priliku vidjeti građani i gosti Crikvenice.

U Područnoj školi Jadranovo u sklopu projekta *ZNANJE ZA SVE II* održane su dvije interaktivne radionice, s učenicima i roditeljima, pod nazivom *Ja kao ti*, koje su osmislile i provele psihologinja Andrea Bačić-Pavat i socijalna pedagoginja Iva Vukić Antić iz savjetovališta *Sretniji grad*.

Projekt je promoviran i u sklopu Dječjeg tjedna u listopadu 2016. g. tijekom kojega je obrađena tema prava djece na obrazovanje i potreba za inkluzijom u vrtićima i školama.



## ISKUSTVA POMOĆNIKA U NASTAVI UKLJUČENIH U PROJEKT "ZNAJBE ZA SVĖ II"

„Kako bih pomogla učeniku, potičem njegovu kreativnost asocijativnim nizovima i vizualnim prikazima, uvažavam potrebe za pojačanom motorikom, odnosno održavanjem ritma nečujnim periodičnim pokretima ili pucketanjem prstima pod malim odmorom te emocionalnim angažmanom u radu s njegovim suučenicima. Drago mi je što radim s učenikom koji me svakodnevno podsjeća kako je samo smicalica nas odraslih da postoji samo jedan svijet koji doživljavamo na posve jednak način. Vjerujem da će ovaj inkluzivni model obrazovanja senzibilizirati javnost za specifične potrebe svijeta, ojačati društveni integritet i pomoći učeniku u daljnjem školovanju.“

(A. B.)

„S učenikom radim već gotovo tri nastavne godine. Potičući i usmjeravajući njegovu pažnju na nastavno gradivo, objašnjavajući mu zadatke, pripremajući ga za usmena ispitivanja i testove znanja te potičući njegovo sudjelovanje u različitim aktivnostima, olakšavam mu boravak na nastavi i inkluzivno obrazovanje. Rad s učenikom je vrlo poticajan i zaista sam sretna što sam imala priliku biti mu pomoćnik. Posebno me ispunjavaju trenuci u kojima nastavnici pohvale njegov trud, zalaganje i u kojima je sretan zbog ocjene koju je dobio. Svaki njegov napredak mnogo mi znači jer je njegov uspjeh ujedno i moj vlastiti.“ (A. K.)

„Suradujem s učenikom već drugu školsku godinu. Pomažem mu u praćenju i utvrđivanju nastavnog sadržaja te ga pratim na terenskoj nastavi. U svim nastavnim predmetima potrebna mu je pomoć pri radu s konkretnim materijalima, te prilikom orijentacije u bilježnicama i udžbenicima. Na satu tjelesne i zdravstvene kulture pomažem mu u svladavanju nastavnih sadržaja koje može usvojiti. Učenik pokazuje zadovoljstvo u suradnji sa mnom, te nam dani u nastavi prolaze ispunjeni ugodnom radnom atmosferom.“ (A. C.)

## ISKUSTVA UČITELJA

„U razredu imam učenika koji ima pomoćnika u nastavi. Učenik se školuje u sustavu potpune integracije (direktna i stalna uključenost učenika u razredni odjel) s posebnim programom. Zahvaljujući pomoćniku učenik može odrađivati postavljene zadatke. Bez takve nesebične podrške i pomoći učenik ne bi bio u mogućnosti sam savladati predviđen nastavni sadržaj. Ta odgovorna uloga je povjerena između ostalog i pomoćnicima u nastavi, koji svojim stručnim djelovanjem olakšavaju svakodnevicu djeci, a posebice učiteljima te roditeljima. Hvala im!“ (L. M.)



„U razrednom odjelu koji broji ukupno 13 učenika, učenik s teškoćama radi po individualiziranom programu uz prilagodbu sadržaja iz svih nastavnih predmeta te mu je osigurana pomoć i podrška pomoćnika u nastavi od 1. razreda. S obzirom se radi o djetetu koje ima poteškoće ne samo u vizuomotoričkim i grafomotoričkim sposobnostima, nego i u koordinaciji pokreta i ravnoteži, pomoć koju mu pruža pomoćnik u nastavi je za njega izuzetno važna. U ove dvije godine je učenik lijepo napredovao. Nadam se da će se ovakva suradnja nastaviti kako bi učenik i dalje napredovao u svojem radu.“ (S. H.)

## ISKUSTVA RODITELJA

„Sada su oni mali tim koji funkcionira jako dobro. Ima tu padova i dizanja, a pomoćnik je mojem djetetu i nastavnik i odgajatelj i veliki prijatelj koji zna njegove mogućnosti i prepoznaje njegove faze ponašanja i raspoloženja. Njegov trud je neprocjenjiv i hvala mu na tome.“ (V. K.)

„Svaka promjena je, kako djetetu, tako i roditelju, novi početak. S jednim takvim početkom smo se susreli prošle godine, kada je moj sin trebao krenuti u 1. razred. S obzirom da se radi o djetetu s teškoćama u razvoju, od neizmjerne važnosti nam je bila pomoć pomoćnika u nastavi. Početni stres i strah prilikom ulaska u školu zamijenilo je zadovoljstvo i sigurnost da se mom djetetu pruža najbolje, da nije na margini, negdje u kutu, frustrirano jer ne stigne ili ne vidi. Uz pomoćnicu u nastavi, koja potiče samostalnost i pomaže isključivo u prilikama kada moje dijete ne može samo, vjerujem da će moj sin i dalje samo ići naprijed te ostvariti svoje potencijale.“ (M. G.)

## DOŽIVLJAJI S TERENSKE NASTAVE

Učenici drugog razreda OŠ Vladimira Nazora Područne škole Jadranovo bili su na terenskoj nastavi u Rijeci u Gradskom kazalištu lutaka gdje su gledali predstavu *Božićna priča*, te na terenskoj nastavi u Gorskom kotaru gdje su posjetili multimedijalni i interdisciplinarni centar *Ivanina kuća bajke* u Ogulinu u kojemu su učenici sudjelovali na zanimljivoj radionici *Pogodi tko sam*. Razgledali su i Đulin ponor te uživali u vožnji vlakom do Delnica gdje su vidjeli srne i jelene, a na gospodarstvu *Pčelica Maja* su se upoznali sa načinom proizvodnje meda.

OŠ Zvonka Cara u svibnju je održala terensku nastavu. Odredište za sedmaše je bilo Višnjan gdje su, uz stručno vodstvo, pomoću teleskopa promatrali Sunce i saznali o zvjezdarnici, a potom otišli na Brijune gdje su uz pouku iz povijesti uživali u prirodnim ljepotama, safariju i sportskim aktivnostima.



Odjeli šestog razreda bili su u Rastokama i Karlovcu. Kostimirana šumska vila uvela ih je u kulturna, povijesna i mitološka obilježja njihova kraja, a u Karlovcu su posjetili Aquaticu, suvremeni slatkododni akvarij.

Projektom ZNANJE ZA SVE II učenici s teškoćama u razvoju koji pohađaju OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara u Crikvenici i ove školske godine su dobili potporu pomoćnika u nastavi kroz individualan pristup svakom učeniku. Aktivno i s veseljem su sudjelovali u svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, a zadovoljstvo napretkom izrazili su sami učenici, ali i njihovi učitelji i roditelji. Sve to potvrđuje vrijednost ovoga projekta, a Grad Crikvenica će se ovim projektom i ubuduće natjecati za dobivanje bespovratnih sredstava iz Europskog socijalnog fonda kako bi se učenicima s teškoćama i ubuduće osigurala stručna potpora pomoćnika u nastavi.

---

**Sadržaj publikacije isključiva je odgovornost Grada Crikvenice.**

**Sadržaj:**

Grad Crikvenica

OŠ Vladimira Nazora

OŠ Zvonka Cara

**Grafičko oblikovanje:**

Bojan Crnić

**Tisak:**

Tiskara Sušak, Rijeka

**Naklada:**

500 primjeraka

**Crikvenica, svibanj 2017. g.**











## KONTAKTI ZA VIŠE INFORMACIJA:

### GRAD CRIKVENICA

Kralja Tomislava 85, 51260 Crikvenica

Tel: 051 455 408

E-mail: [info@crikvenica.hr](mailto:info@crikvenica.hr)

Web: [www.crikvenica.hr](http://www.crikvenica.hr)

### OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA

Vinodolska ulica 12, 51260 Crikvenica

Tel: 051 781 091

E-mail: [skola@os-vnazora-crikvenica.skole.hr](mailto:skola@os-vnazora-crikvenica.skole.hr)

Web: [www.os-vnazora-crikvenica.skole.hr](http://www.os-vnazora-crikvenica.skole.hr)

### OSNOVNA ŠKOLA ZVONKA CARA

Kotorska ulica 13, 51260 Crikvenica

Tel: 051 241 866

E-mail: [tajnistvo@os-zvonkacara.hr](mailto:tajnistvo@os-zvonkacara.hr)

Web: [www.os-zvonkacara.hr](http://www.os-zvonkacara.hr)

## VIŠE INFORMACIJA O EU FONDovima

web stranica Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije:

[www.strukturnifondovi.hr](http://www.strukturnifondovi.hr)